Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза



ПРАВДА

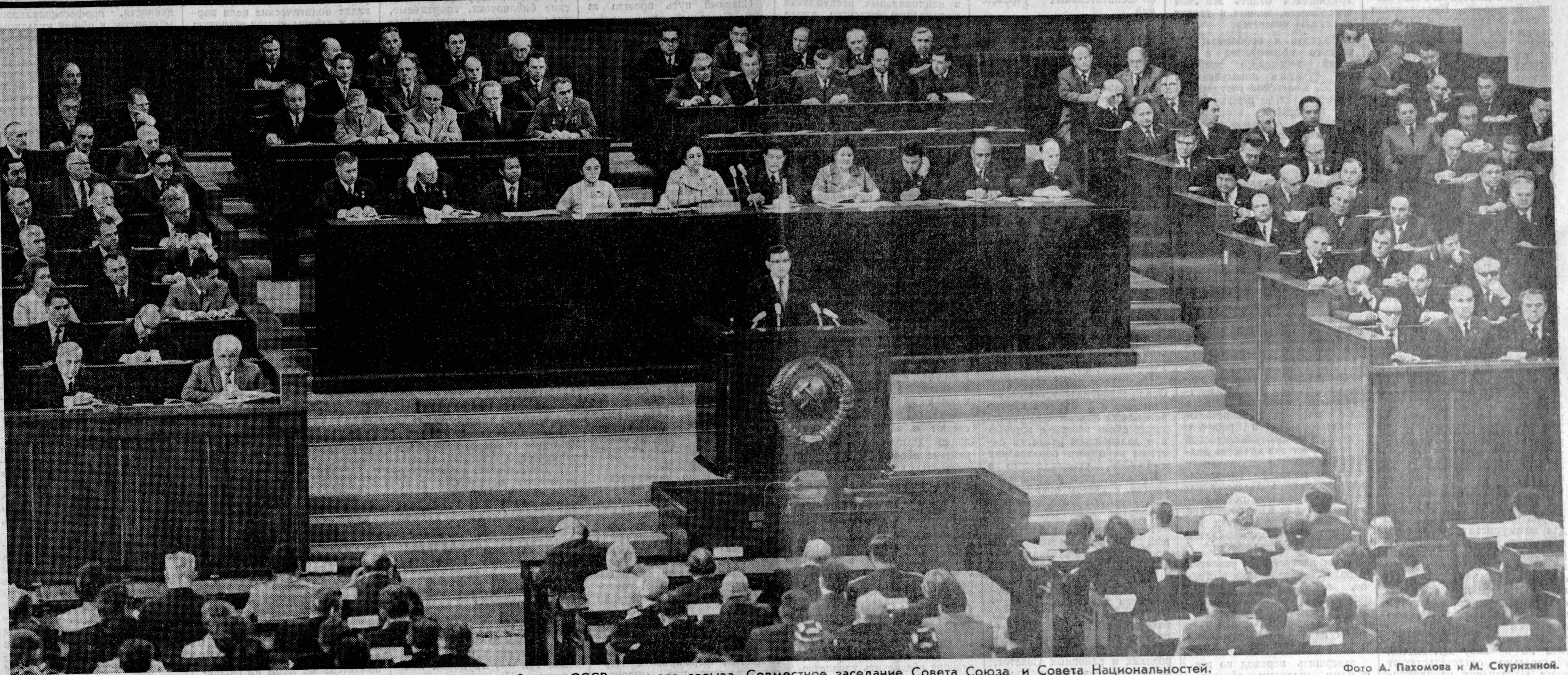
Орган Центрального Комитета КПСС

Газета основана 5 мая 1912 года В. И. ЛЕНИНЫМ

№ 199 (20073) ◆ Среда, 18 июля 1973 г. ◆ Цена 3 коп.

Вчера в Москве открылась шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва.

Сессия приступила к рассмотрению вопроса о состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в СССР и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.



Москва, Кремль, 17 июля 1973 года. Шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва. Совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей. Фото А. Пахомова и М. Скурихиной.

ВЧЕРА В КРЕМЛЕ

В Москве 17 июля начала работу шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва.

Период между пятой и шестой сессиями был богат большими событиями на международной арене. Активная и целеустремленная внешнеполитическая деятельность Центрального Комитета КПСС, Политбюро ЦК и лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева по претворению в жизнь Программы мира, принятой XXIV съездом КПСС, представляет огромный вклад в дело оздоровления международной обстановки.

Одна из важнейших задач на нынешнем этапе коммунистического строительства в нашей стране — непрерывное совершенствование духовной жизни народа, повышение его культурного и образовательного уровня, воспитание активных строителей коммунизма. И закономерно, что в повестку дня нынешней сессии включен вопрос о народном образовании — принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик.

В Кремле в 10 часов утра началось заседание Совета Национальностей. Оно проходило в зале заседаний палат Верховного Совета СССР под председательством Председателя Совета Национальностей депутата **Я. С. Насриддиновой.**

Заседание Совета Союза началось в зале заседаний палат в 11 часов утра. Оно проходило под председательством Председателя Совета Союза депутата **А. П. Шитикова.**

На заседаниях палат депутаты почтили вставанием память депутатов Д. А. Велигурина, К. Н. Гришина, И. С. Конева, П. П. Лукьяненко, И. Г. Петровского, М. А. Посмитного, А. А. Сизова, С. К. Тока, А. Н. Туполева, А. Д. Филатова, скончавшихся за время, прошедшее между сессиями.

На раздельных заседаниях палат были заслушаны доклады Мандатных комиссий Совета Союза и Совета Национальностей о проверке полномочий вновь избранных депутатов Верховного Совета СССР.

Утверждена повестка дня сессии:

1. О состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в СССР.

2. О проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.

3. О проекте закона СССР «О государственном нотариате».

4. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Союза ССР.

Утвержден также порядок работы сессии.

Депутаты Совета Союза на своем заседании переизбрали председателя Комиссии по сельскому хозяйству. Председатель Совета Союза А. П. Шитиков сообщил, что депутат Г. С. Золотухин, который является председателем комиссии, назначен министром заготовок СССР. Как предусмотрено статьей пятой положения о Постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей, в комиссии не избираются депутаты, входящие в состав Совета Министров СССР. Совет Старейшин Совета Союза, рассматривая этот вопрос, предложил избрать председателем Комиссии по сельскому хозяйству члена этой комиссии депутата И. А. Бондаренко — первого секретаря Ростовского областного комитета КПСС.

Депутаты единогласно избирают депутата И. А. Бондаренко председателем Комиссии по сельскому хозяйству Совета Союза.

Первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей состоялось в 12 часов в зале заседаний Верховного Совета СССР в Большом Кремлевском дворце.

Бурными, продолжительными аплодисментами депутаты и гости встретили товарищей **Л. И. Брежнева, Ю. В. Андропова, А. А. Гречко, А. А. Громыко, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгина, Ф. Д. Кулакова, К. Т. Мазурова, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, Д. С. Полянского, М. А. Суслова, А. Н. Шелепина, В. В. Щербицкого, П. Н. Демичева, Б. Н. Пономарева, Г. В. Романова, М. С. Соломенцева, Д. Ф. Устинова, В. И. Долгих, И. В. Капитонова, К. Ф. Катушева.**

Совместное заседание обеих палат открыла Председатель Совета Национальностей Верховного Совета СССР депутат **Я. С. Насриддинова.**

Слово для доклада «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» предоставляется члену Политбюро ЦК КПСС, первому заместителю Председателя Совета Министров СССР депутату **К. Т. Мазурову.**

Затем с докладом «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего образования в СССР» выступил министр просвещения СССР депутат **М. А. Прокофьев.**

Доклад «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию профессионально-технического образования в СССР» сделал председатель Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально - техническому образованию депутат **А. А. Булгаков.**

Министр высшего и среднего специального образования СССР депутат **В. П. Елютин** выступил с докладом «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию высшего и среднего специального образования».

(Тексты докладов публикуются в сегодняшнем номере «Правды»).

На этом завершилось первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей.

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ И О ПРОЕКТЕ ОСНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Доклад первого заместителя Председателя Совета Министров СССР депутата К. Т. МАЗУРОВА

Товарищи депутаты! Нынешняя сессия Верховного Совета СССР проходит в обстановке большого политического и трудового подъема, охватившего всю нашу страну. Этот подъем — выражение высокой политической сознательности и активности трудящихся. Он вызван успехами советского народа в осуществлении решений XXIV съезда КПСС на всех участках коммунистического строительства.

С особым удовлетворением воспринимают советские люди достижения в проведении в жизнь внешнеполитического курса, разработанного XXIV съездом КПСС. Внешняя политика СССР — это классовая политика, полностью отвечающая интересам советского народа, трудящихся и прогрессивных сил всего мира. Она обеспечивает мирные условия для созидательного труда нашего народа; служит укреплению международных позиций социализма, братского единства и сотрудничества стран социалистического содружества; содействует дальнейшему развитию рабочего и национально-освободительного движения; направлена на обеспечение мира и безопасности народов.

Событием огромной важности, имеющим большое принципиальное значение, стал визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в Соединенные Штаты Америки. Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР, рассмотрев итоги визита в США товарища Л. И. Брежнева, высоко оценивая его личный вклад, целиком и полностью одобрили политические и практические результаты этого визита. **(Продолжительные аплодисменты).** Все советские люди единодушно поддерживают эту оценку. Они горячо одобряют неустанную и плодотворную деятельность Центрального Комитета КПСС, Генерального секретаря ЦК нашей партии, видя в ней пример беззаветного служения народу, делу укрепления мира, борьбы за торжество коммунизма. **(Продолжительные аплодисменты).** Вручение товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» вылилось в яркую демонстрацию сплоченности нашего народа вокруг ЦК КПСС. **(Бурные аплодисменты).**

(Окончание на 2-й стр.)

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОВЕТУ МИНИСТРОВ СССР

Перед отлетом делегации Партии трудящихся Вьетнама и правительства Демократической Республики Вьетнам из Советского Союза, страны, бесконечно близкой вьетнамскому народу, родины В. И. Ленина и Великой Октябрьской социалистической революции, мы от всей души благодарим Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза во главе с товарищем Леонидом Ильичом Брежневым, всех советских партийных и государственных руководителей, а также всех советских братьев и сестер, которые оказали нашей делегации исключительно теплый прием, окружили ее сердечной заботой и создали условия для успешного завершения нашего официального, дружественного визита в Советский Союз.

Мы глубоко убеждены, что закаленные в совместной борьбе великая дружба и боевая солидарность между нашими партиями, правительствами и народами будут вечными и нерушимыми.

ЛЕ ЗУАН
Первый секретарь ЦК Партии трудящихся Вьетнама

ФАМ ВАН ДОНГ
Премьер-Министр правительства Демократической Республики Вьетнам

БЕРЕЖЛИВОСТЬ — ЗАКОН ЖАТВЫ

Решающие дни уборки на Кубани

Страда на Кубани в разгаре. Все силы подчинены главной задаче — уборке урожая, выполнению обязательств перед государством.

Ежедневно появляются новые имена героев жатвы третьего, решающего года пятилетки. Старейший механизатор колхоза «Победа» Кущевского района Георгий Кириллович Гурдесов уже имеет на своем счету 5,5 тысячи центнеров намолоченного зерна. Комбайнер колхоза имени Шевченко Приморско-Ахтарского района Василий Гетман скосил жаткой «ЖВН-6» за три дня 174 гектара озимой пшеницы.

Жатва вступила в решающую стадию. Ведется уборка основной продовольственной культуры — озимой пшеницы. На 16 июля в крае было скошено зерновых и зернобобовых 1.270 тысяч гектаров, или 65 процентов плана.

Хлеба выросли очень высокие, густые, соломистые. Дожди, ливни положили их на больших площадях, покрутили так, что косить приходится только с двух сторон.

Требуется исключительно высокая маневренность, находчивость и организованность. Первый секретарь Курганинского райкома партии И. Кулинченко говорит:

— У нас в районе 42 тысячи гектаров озимой пшеницы. Почти 500 комбайнов ведут жатву на прямую. Тот хлеб, что в валках, в какой-то мере уже убран, ему не страшен ни дождь, ни ветер. Стерня высокая, валки хорошо продуваются. Ячменя мы взяли на круг по 45 центнеров.

Ныне первостепенное значение приобретают сроки и качество жатвы. Хороший урожай выращен, но его можно потерять, если запоздаешь с уборкой. Вот Брюховецкий район. Его колхозы и совхозы собирают в среднем с гектара по 32,3 центнера зерна.

Однако темпы жатвы в районе низкие. Пшеница перестаивает на корню. Стоит дотронуться до колоса, как легко ломается соломина, на которой он держится. К 16 июля обмолочено всего 45 процентов хлебов. В распоряжении здешних хозяйств — более 400 комбайнов. Кроме того, дополнительно выделено 75 новых комбайнов «Колос» и «Сибиряк». Из города прибыли сотни автомашин. Тем не менее техника используется непроизводительно. Страда длится две недели, а средняя дневная выработка на агрегат не превышает 5—6 гектаров.

Приезжаем в колхоз имени Суворова. Главного агронома А. Величко мало волнует то, что стоит перезрелая пшеница, посеревшая от времени и непогоды. Комбайны много времени простаивают, теряется дорогое время.

Интересуемся, как организована приемка убранных площадей. Выясняется, что у специалистов нет ни одного акта приемки. Не знают оценки качества уборки и комбайнеры, хотя поля тут же пашутся. На току первой и второй бригады скопилось много зерна. Вывозка хлеба на элеватор ведется медленно.

Бережливость — закон жатвы. Особое внимание следует обратить на качество уборки, борьбу с потерями урожая. Где ни побываешь в эти дни — в Курганинске и Усть-Лабе, Тихорецке и Выселках, Кореновске и Тимашевске, Динской и Павловской,— везде сталкиваешься с фактами, когда отдельные руководители мирятся с потерями зерна. Так, в колхозе имени Ленина Выселковского района на скошенных массивах можно видеть много оставшихся колосьев.

...После проливных дождей погода улучшилась. Зерно быстро подсыхает не только на токах, но и в колосе. Появились благоприятные условия для работы в поле. Передовые механизаторы стараются использовать каждый погожий день и час.

Усиливается ритм жатвы, повышаются темпы работ. Поток хлеба нового урожая нарастает.

И. ЛУКИН.
(Корр. «Правды»).
Краснодарский край.

Беседа А. Н. Косыгина с Джагдживан Рамом

16 июля Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин принял в Кремле министра обороны Индии Джагдживан Рама, находящегося в Советском Союзе по приглашению Министерства обороны СССР.

В ходе беседы состоялся обмен мнениями по вопросам дальнейшего развития советско-индийского сотрудничества в духе советско-индийского Договора о мире, дружбе и сотрудничестве. Дж. Рам информировал о шагах, предпринимаемых Индией в интересах нормализации обстановки на южноазиатском субконтиненте. А. Н. Косыгин заявил о неизменной поддержке Советским Союзом усилий, направленных на укрепление мира в этом районе и в Азии в целом.

В беседе, прошедшей в теплой, дружественной обстановке, приняли участие министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко, а также посол Индии в СССР К. Ш. Шелванкар и секретарь министерства обороны Индии Г. Нарайн.

(ТАСС).

Встреча в ЦК КПСС

16 июля член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС М. А. Суслов принял посла КНДР в СССР Квон Хи Гена по его просьбе.

Посол передал адресованное Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу послание Генерального секретаря ЦК ТПК Ким Ир Сена о программе КНДР из пяти пунктов, направленной на достижение мирного демократического объединения Кореи.

В ходе состоявшейся беседы М. А. Суслов отметил, что претворение в жизнь инициативных предложений КНДР, которые получили поддержку в Советском Союзе, способствовало бы осуществлению национальных чаяний корейского народа, созданию обстановки, благоприятной для дела мира на Корейском полуострове и Дальнем Востоке.

Беседа прошла в теплой, дружественной обстановке.

На беседе присутствовал первый заместитель заведующего отделом ЦК КПСС О. Б. Рахманин.

О визите в СССР премьер-министра Ирана

По приглашению Советского правительства премьер-министр Ирана Амир Аббас Ховейда посетит Советский Союз с официальным визитом в первой половине **августа** с. г.

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ И О ПРОЕКТЕ ОСНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Целеустремленному и неуклонному проведению внешнеполитического курса нашей партии и государства служат также состоявшиеся уже после апрельского Пленума ЦК КПСС официальные визиты Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в ФРГ и Францию; Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Н. В. Подгорного в Народную Республику Болгарию; Председателя Совета Министров СССР товарища А. Н. Косыгина в Австрию; пребывание делегации во главе с секретарем ЦК КПСС товарищем А. П. Кириленко в Сирийской Арабской Республике и Ливане; предложения СССР, внесенные по поручению ЦК КПСС и Советского правительства министром иностранных дел товарищем А. А. Громыко на успешно начавшемся в Хельсинки Совещании по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе; только что закончившиеся в Москве переговоры с партийно-правительственной делегацией Демократической Республики Вьетнам, возглавляемой товарищами Ле Зуаном и Фам Ван Донгом.

Все мероприятия в области внешней политики, осуществленные нашей страной после XXIV съезда КПСС совместно с другими социалистическими странами, составляют важнейший вклад в дело оздоровления международной обстановки. Они вновь подтвердили плодотворность и эффективность выдвинутой XXIV съездом КПСС Программы мира, явились новым убедительным доказательством силы и жизненности ленинской политики мирного сосуществования.

Надежно обеспечивая благоприятные внешние условия для коммунистического строительства, наша партия уверенно ведет советский народ по пути, начертанному XXIV съездом КПСС. О значительных достижениях на всех участках развития экономики и культуры, действенности всенародного социалистического соревнования, развернувшегося по призыву ЦК КПСС, убедительно свидетельствуют итоги выполнения народнохозяйственного плана за шесть месяцев 1973 года. План выпуска продукции перевыполнен всеми промышленными министерствами и всеми союзными республиками. Сверх плана произведено продукции на 4,6 млрд. рублей. Общий объем промышленного производства в стране вырос по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 7 процентов. Настойчиво борются за высокий урожай всех сельскохозяйственных культур и повышение продуктивности общественного животноводства труженики колхозов и совхозов. В стране хорошо проведен весенний сев, выполнен полугодовой план закупок животноводческой продукции. Рабочий класс, колхозное крестьянство, наша интеллигенция полны решимости успешно выполнить задания третьего, решающего года пятилетки.

Неотъемлемой частью наших планов является программа развития культуры. Следуя ленинским указаниям о том, что коммунизм немыслим без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества. Под ее руководством впервые в истории человечества была осуществлена величайшая культурная революция, создана самая прогрессивная и подлинно демократическая система образования, основанная на великих идеалах коммунизма.

Советский Союз уже давно стал страной сплошной грамотности, ныне 72 процента трудящихся, занятых в народном хозяйстве, имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. В стране работают 7 миллионов 700 тысяч специалистов с высшим и 11 миллионов 300 тысяч — со средним специальным образованием. Небывалых высот достигли в области народного образования и культуры все республики СССР. Это является ярким свидетельством торжества политики Коммунистической партии, выдающихся достижений нашего народа в области образования и культуры.

Система народного образования, созданная в нашей стране, успешно справляется с задачей обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, с подготовкой высококвалифицированных рабочих и специалистов для всех областей жизни общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что в условиях развитого социализма и научно-технической революции непрерывно повышаются требования к культурному и образовательному уровню всего общества, каждого его гражданина, а следовательно, еще более возрастает роль и значение всей системы народного образования в подготовке кадров, способных по своим идейным и моральным качествам, уровню культуры, профессиональной подготовке успешно решать поставленную партией задачу — органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социализма.

В нашем обществе эффективность затрат на образование определяется не только показателями научной и производственной квалификации кадров, но и степенью готовности и умения миллионов трудящихся отдать все свои способности, знания и талант служению обществу.

Подходя к проблемам народного образования с позиций ленинского требования «учиться коммунизму», КПСС, Советское государство последовательно решают задачу подготовки всесторонне развитых, высокообразованных, активных строителей коммунистического общества, людей, способных овладеть всеми богатствами культуры, накопленными человечеством, бережно хранить и приумножать их.

Забота о приумножении политических, социальных и нравственных ценностей нашего социалистического общества и непоколебимая верность марксистско-ленинскому учению, советский патриотизм и пролетарский интернационализм, глубокое понимание единства личных интересов с интересами и целями всего народа, коллективизм, высокая организованность, идейность, т. е. умение рассматривать все явления внутренней и международной жизни с последовательно революционных позиций рабочего класса, Коммунистической партии, — все эти качества должны сочетаться в личности каждого молодого гражданина Союза ССР. Поэтому наша партия и государство считают усиление идеологической работы во всех звеньях народного образования задачей исключительной важности.

Пути дальнейшего развития народного образования в стране, его совершенствования определены XXIV съездом КПСС. Съезд поставил конкретные задачи в области развития народного образования в девятой пятилетке:

завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, повысить качество обучения;

подготовить в профессионально-технических училищах не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства;

выпустить примерно 9 миллионов специалистов с высшим и средним образованием, шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники для быстро развивающихся отраслей производства, а также для сферы обслуживания;

организовать в широких масштабах дальнейшее систематическое повышение квалификации кадров, работающих во всех отраслях народного хозяйства и культуры.

Намеченные партией мероприятия последовательно претворяются в жизнь.

Сделан значительный шаг в осуществлении всеобщего среднего образования. За два с половиной года нынешней пятилетки его получили 10 миллионов молодых людей.

За это же время высшие учебные заведения выпустили около 2 миллионов 100 тысяч инженеров, врачей, учителей, агрономов, экономистов и других специалистов высшей квалификации для различных отраслей народного хозяйства. Подготовлено 3 миллиона 350 тысяч специалистов со средним образованием.

Подлинной кузницей рабочих кадров является у нас система профессионально-технического образования, которая только за первые два года пятилетки подготовила для народного хозяйства 3 миллиона 500 тысяч, а в текущем году подготовит 1 миллион 800 тысяч высококвалифицированных рабочих.

Культурное строительство в условиях социализма — планомерный процесс. Руководя его развитием, Центральный Комитет партии и правительство после XXIV съезда партии приняли ряд постановлений: «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы», «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования», «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Недавно по инициативе товарища Л. И. Брежнева ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

В этих документах определена широкая программа комплексного развития и совершенствования народного образования, всех его составных частей.

Правительством СССР в соответствии с принятыми решениями осуществлен ряд конкретных мер, направленный на дальнейшее развитие общего, профессионального, среднего специального и высшего образования, в частности, по расширению подготовки специалистов высшей квалификации для новых отраслей производства, укреплению учебно-материальной базы школы, улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и технических училищ. Повышена заработная плата учителям и ряду других категорий педагогических работников учебно-воспитательных учреждений.

Новым важным шагом на пути осуществления решений съезда нашей партии явится принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, проект которых представлен на ваше рассмотрение.

Основы законодательства призваны законодательно закрепить основные принципы построения всех звеньев народного образования, кодифицировать важнейшие действующие решения в области образования, отразить богатейший опыт, накопленный в проведении в жизнь ленинских идей о коммунистическом воспитании подрастающего поколения, обеспечить единство всей системы как союзного, так и республиканского законодательства в области образования, подвести прочную правовую базу под деятельность всех учебно-воспитательных учреждений нашей страны.

Необходимость принятия Основ законодательства связана также и с тем, что многие положения Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», утвержденного в 1958 году, уже реализованы, другие, с учетом новых условий, требуют существенных корректив.

Как известно, разработанный правительством СССР проект Основ законодательства о народном образовании был по решению Президиума Верховного Совета СССР опубликован для широкого обсуждения. Законопроект вызвал большой интерес. Он рассматривался на заседаниях исполнительных комитетов ряда городских и районных Советов, на сессиях сельских и поселковых Советов. В государственные органы, редакции газет, журналов, телевидения и радио поступило много писем, одобряющих законопроект. В то же время в этих письмах содержались ценные дополнения, уточнения и редакционные замечания.

Разрешите выразить благодарность всем гражданам, организациям и учреждениям, приславшим замечания и предложения по проекту Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. **(Аплодисменты).**

Все письма, содержащие замечания и предложения по законопроекту, были обобщены в постоянных комиссиях палат Верховного Совета СССР по народному образованию, науке и культуре, законодательных предположений, по делам молодежи.

При доработке законопроекта правительство учло пожелания граждан, государственных и общественных организаций, направленные на дальнейшее совершенствование этого документа. В проект Основ законодательства включены некоторые новые положения, а также внесены редакционные поправки.

Незыблемой основой советского законодательства в области народного образования является провозглашенное Конституцией СССР право граждан СССР на образование.

Это право обеспечивается обязательным общим образованием в объеме восьмилетней школы и осуществлением всеобщего среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, расширением сети дошкольных и внешкольных учреждений, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий и других видов материальной помощи учащимся и студентам, организацией различных форм производственного обучения и повышения квалификации трудящимся.

Зафиксированные в представленном законопроекте основные принципы народного образования в СССР предусматривают:

— равенство всех граждан в получении образования, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения, обязательность образования для всех детей и подростков;

— свободу выбора языка обучения: обучение на родном языке или языке другого народа СССР.

Претворение в жизнь этих ленинских положений открыло свободный доступ каждой нации и народности к знаниям, создало условия для развития социалистической культуры всех народов Союза ССР, стало одним из факторов формирования новой исторической общности людей — советского народа.

В докладе тов. Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик» отмечалось, что быстрый рост межнациональных связей и сотрудничества ведет к повышению значения русского языка, который стал языком взаимного общения всех наций и народностей Советского Союза. В этой связи следует подчеркнуть, что растущее внимание в национальных республиках к изучению русского языка отвечает объективным потребностям всех наций и народностей нашей страны, является вполне закономерным и заслуживает всяческой поддержки.

В законопроекте закреплены и такие важные принципы, как единство обучения и коммунистического воспитания; сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи; связь обучения и воспитания с жизнью, с практикой коммунистического строительства; научный характер образования и его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки и техники, культуры и искусства; гуманистический и высоконравственный характер образования и воспитания, светский характер образования, исключающий влияние религии.

Основные принципы народного образования, сформулированные в законопроекте, соответствуют духу и требованиям развитого социалистического общества, свидетельствуют о всенародном, подлинно демократическом характере образования в СССР, полностью вытекают из ленинской национальной политики КПСС.

Советский Союз — многонациональное государство. Это предполагает обязательный учет условий развития народного образования в каждой союзной республике. Решению этого вопроса способствует четкое разграничение компетенции Союза ССР и союзных республик. Устанавливая конституционные полномочия Союза ССР в области народного образования, позволяющие обеспечить удовлетворение потребности всего народного хозяйства, науки и культуры страны в кадрах рабочих и специалистов, единые требования к подготовке учащихся и студентов, уровню их обучения и воспитания, законопроект полностью учитывает и суверенные права союзных республик.

Руководство народным образованием в СССР находится в руках государства. Его осуществляют высшие органы власти и органы государственного управления Союза ССР, союзных и автономных республик, местные Советы депутатов трудящихся и их исполнительные комитеты. В соответствии с курсом XXIV съезда КПСС на дальнейшее повышение роли местных Советов законопроект возлагает на них большую ответственность за развитие сети учебно-воспитательных учреждений и руководство ими, за правильное размещение и укрепление учебно-материальной базы.

В Основах законодательства предусматривается активное участие в деле народного образования государственных предприятий и учреждений, колхозов, кооперативных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций. В проекте уточнены положения, направленные на обеспечение условий для продолжения образования молодежью, работающей на производстве, подчеркнуто, что предприятия, организации и учреждения обязаны содействовать вовлечению молодежи в вечерние школы и другие учебные заведения, создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением и повышением квалификации.

В законопроекте сформулированы права учащихся и студентов, а также их обязанности. Эти права обеспечивают не только получение образования, но и работы по специальности после окончания учебного заведения. Затрачивая много усилий на обучение и воспитание подрастающего поколения, общество вправе ждать от каждого молодого гражданина готовности выполнять свой долг перед государством.

В СССР сложилась единая стройная система народного образования, которая включает в себя ряд звеньев — от учреждений дошкольного воспитания до вузов. Важное значение рассматриваемых Основ законодательства состоит и в том, что в этом документе определены задачи каждого из этих звеньев, раскрыты формы и методы решения поставленных перед ними задач.

Дошкольные учреждения обеспечивают подготовку детей к обучению в школе, создают реальные возможности женщине-матери для активного участия в производственной и общественной жизни. Созданной в Советском Союзе сетью постоянных дошкольных учреждений охватывается 10 млн. детей. В них работают свыше 600 тыс. воспитателей, которые, помогая семье, воспитывают дошкольников в соответствии с научно обоснованной программой. Основы законодательства о народном образовании предусматривают необходимость активного участия в воспитании детей дошкольного возраста трудовых коллективов, широкой общественности, повышают ответственность органов народного образования и здравоохранения за воспитание и охрану здоровья детей.

Славный путь прошла за годы Советской власти наша общеобразовательная школа. Она дала знания, подготовила к жизни, к борьбе за идеалы коммунизма уже многие поколения советских людей.

Из года в год растет число молодежи, получающей среднее образование. Достаточно сказать, что более 86 процентов выпускников восьмых классов продолжали в 1972 году учебу в средней школе, а также в других учебных заведениях, дающих среднее образование. Это — серьезные успехи на пути к всеобщему среднему образованию в нашей стране.

Для дальнейшего улучшения всего дела обучения и воспитания подрастающего поколения необходимо, чтобы все содержание работы школ в полной мере соответствовало задачам коммунистического строительства, требованиям научно-технического прогресса. А это значит, что надо постоянно работать над повышением качества обучения, совершенствовать программы и учебники, внедрять передовой опыт преподавания, эффективные методы и современные технические средства обучения.

Министерство просвещения СССР, республиканские и местные органы народного образования должны еще многое сделать, чтобы добиться устранения второгодничества и отсева учащихся, особенно из старших классов. В некоторых школах еще слабо поставлено нравственное, трудовое и физическое воспитание учащихся.

Школа должна давать молодежи глубокие и прочные знания о законах природы и общества, формировать марксистско-ленинское мировоззрение, прививать чувство высокой ответственности перед народом, воспитывать у учащихся коллективизм, стремление к беззаветному служению социалистической Родине.

Исключительно велика роль школы в формировании духовного облика молодежи, который в полной мере соответствовал бы нормам морального кодекса строителей коммунизма. Здесь многое зависит от дальнейшего повышения качества изучения истории и обществоведения, литературы, совершенствования этического и эстетического воспитания. Школа должна прививать молодежи жажду к художественной литературе, учить понимать искусство, любить и активно оберегать родную природу.

В Основах законодательства указывается на такую важнейшую задачу средней общеобразовательной школы, как подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности, сознательному выбору профессии. Важно и впредь укреплять связь школы с жизнью, добиваться, чтобы учащаяся молодежь была воспитана и сориентирована на труд в народном хозяйстве с учетом потребностей данного экономического района в квалифицированных рабочих кадрах. Именно в этих целях принимаются меры по лучшей организации уроков труда в школах, в почти трех тысячах школ введено сейчас обучение автоделу и в около шести тысячах школ — изучение тракторов и других сельскохозяйственных машин, намечена программа введения такого обучения еще в 15 тысячах школ.

Большой опыт по обучению и воспитанию молодежи накоплен сельской школой. Вместе с тем, как это отмечается в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», уровень учебно-воспитательной работы многих сельских школ пока еще отстает от современных требований, нуждается в укреплении их учебно-материальная база. В ряде республик, краев и областей школьное строительство ведется медленно. Не везде налажен подвоз детей в школу.

Сельская общеобразовательная школа требует постоянного внимания. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР намечена широкая программа совершенствования школьного образования на селе, строительства новых типовых школьных зданий, интернатов для учащихся, жилых домов для учителей, укрепления учебно-материальной базы школы. Советы Министров союзных и автономных республик, исполкомы краевых и областных Советов должны развернуть большую организаторскую работу по выполнению этого постановления и обеспечить полное проведение его в жизнь.

Повышение уровня работы сельских общеобразовательных школ будет иметь огромное значение в решении задач социально-политического развития, экономического и культурного строительства на селе, в преодолении существенных различий между городом и деревней.

В нашей стране создана широкая сеть детских внешкольных учреждений, таких, как дворцы и дома пионеров, станции юных техников, натуралистов, туристов, детские библиотеки, спортивные, художественные, музыкальные школы, пионерские лагеря и другие. В работе внешкольных учреждений особенно велика роль Ленинского комсомола, который оказывает неоценимую помощь партии во всей многогранной работе по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. Учитывая возрастающую роль этих учреждений во всестороннем развитии и воспитании детей, в законопроекте выделен специальный раздел о внешкольных учреждениях.

Разработанная партией широкая программа повышения эффективности общественного производства, производительности труда, технического перевооружения народного хозяйства предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке, уровню знаний и общей культуре современного рабочего. Наиболее полно отвечает этим возросшим требованиям подготовка молодых рабочих в профессионально-технических училищах и школах, в которых ныне обучается почти 3 миллиона юношей и девушек.

В законопроекте определено значение профессионально-технических учебных заведений как основной школы формирования пополнения рабочего класса. При этом главной линией развития профтехобразования является всемерное расширение профтехучилищ, дающих молодежи квалифицированную профессию и законченное среднее образование.

Сейчас в стране работает около 1.300 средних профтехучилищ с 3—4-летним сроком обучения. Новый тип учебного заведения завоевал признание и авторитет как у молодежи, так и у трудовых коллективов. По отзывам руководителей предприятий, молодые рабочие, окончившие средние профтехучилища, быстро добиваются высокой производительности труда, хорошо закрепляются на производстве. Многие из них продолжают учиться в техникумах и вузах. Квалифицированные рабочие со средним образованием — хороший резерв и для подготовки специалистов высшей квалификации.

Будучи составной частью народного образования, система профтехобразования непосредственно связана с предприятиями, для которых она готовит кадры. Усиление влияния на подготовку и воспитание в профтехучилищах молодой рабочей смены, а это может быть достигнуто за счет лучшего оснащения училищ оборудованием и укомплектования высококвалифицированными мастерами-преподавателями, — долг всех производственных коллективов. Все наше общество заинтересовано в том, чтобы подрастающее поколение ясно понимало роль и величие человека труда, историческую миссию рабочего класса, стремилось встать в его славные ряды.

В стране насчитывается 4.270 техникумов и других средних специальных учебных заведений, в которых обучаются около 4 млн. 500 тыс. юношей и девушек. В условиях, когда страна постепенно переходит на подготовку рабочих со средним образованием, техник обязан обладать более высокой не только специальной, но и общетеоретической подготовкой, уметь хорошо ориентироваться в изменениях, происходящих в общественной жизни, науке и технике.

Говоря о развитии среднего специального образования в стране, следует подчеркнуть ответственность в этом большом и важном деле министерств, в ведении которых находятся средние специальные учебные заведения. От них зависит правильное определение потребности отдельных отраслей народного хозяйства в специалистах средней квалификации, установление наиболее целесообразного соотношения в подготовке и использовании кадров с высшим и средним специальным образованием, повышение качества подготовки специалистов в техникумах.

В проекте Основ законодательства видное место отводится высшей школе.

Сейчас в стране имеется 825 высших учебных заведений, в которых учатся свыше 4 млн. 600 тысяч студентов.

Высшая школа в основном успешно решает задачи подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства.

В последнее время в вузы страны усилился приток молодых рабочих, колхозников и демобилизованных воинов. Важную роль в этом играют подготовительные отделения, действующие при 540 вузах.

Успехи советской высшей школы значительны. Однако в деятельности высшей школы еще не полностью преодолены те недостатки, на которые указывалось в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

«Советский специалист сегодня, — указывал в речи на Всесоюзном слете студентов товарищ Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества».

В подготовке именно таких специалистов, отвечающих требованиям научно-технического, социального и культурного прогресса, задачам коммунистического строительства, и состоит назначение, долг высшей школы. Эти качества должны формироваться всем содержанием учебно-воспитательного процесса, научной работы, кафедрами общественных и специальных дисциплин, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями.

Ускорение темпов научно-технического прогресса требует все больше и больше специалистов по фундаментальным наукам, по новейшим направлениям науки и техники. Необходимо существенно расширить подготовку кадров по таким направлениям, как автоматизированные системы управления, прикладная математика, экономическая кибернетика, конструирование электронно-вычислительных машин, молекулярная биология, криогенная и лазерная техника. Требуется осуществить дополнительные меры по расширению и повышению качества подготовки специалистов по управлению экономикой, так как нынешние масштабы деятельности вузов в этом отношении не могут нас удовлетворить.

Учитывая указания апрельского (1973 года) Пленума ЦК КПСС, необходимо улучшить подготовку специалистов в области международных экономических связей нашей страны, в частности внешней торговли, научно-технической информации, патентного и лицензионного дела, а также ряда других профилей, связанных с более быстрым и эффективным использованием достижений мировой науки, техники и технологии. Это тем более важно, что в ходе осуществления Комплексной программы социалистической экономической интеграции мы вместе со странами — членами СЭВ вступили в новый этап экономического и научно-технического сотрудничества.

Перед высшей школой стоит задача постоянно совершенствовать содержание и методы обучения, прививать студентам прочные навыки самостоятельной работы, развивать у них творческое мышление. Важную роль в этом должно сыграть широкое и умелое использование новейших методов обучения, электронно-вычислительной техники и моделирующих устройств, широкое применение в учебном процессе телевидения и кино.

Будучи сосредоточением крупных научных сил, высшая школа должна всемерно расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, развивать содружество с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения ее результатов в сферу материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

Нуждаются в более активной разработке проблемы педагогики высшего образования, теории программированного обучения и основ организации подготовки специалистов высшей и средней квалификации.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР необходимо более внимательно рассматривать предложения о создании новых вузов и территориальном их размещении, увязывая решение этих вопросов с необходимостью все большей специализации и кооперации вузов, организовать всестороннюю помощь молодым учебным заведениям, повысить роль университетов в системе образования, в развитии науки.

Задача большой государственной важности — обеспечить правильное использование выпускников средних специальных и высших учебных заведений. К сожалению, недостатки в этом деле еще не устранены. Совершенствование системы образования в стране связано с разработкой долгосрочных планов развития народного хозяйства. Для планирования подготовки специалистов средней и высшей квалификации рамки пятилетки становятся уже тесными. Оно должно осуществляться в полной увязке с долгосрочным планированием экономики и прогнозированием научно-технического прогресса.

Успешное решение ответственных задач, стоящих ныне перед всеми звеньями системы народного образования страны, зависит прежде всего от педагога, его идейной убежденности, профессионального мастерства и общей культуры. Хорошо обучать и воспитывать молодежь может только тот педагог, который обладает широким кругозором, владеет марксистско-ленинской методологией, хорошо знает современное состояние преподаваемой науки и смежных с нею дисциплин, глубоко разбирается в вопросах педагогики и психологии, постоянно стремится пополнять свои знания, совершенствует свое профессиональное мастерство. Надо усилить внимание к научному обобщению и активному распространению опыта лучших советских педагогов.

Дальнейшее развертывание работы по повышению квалификации кадров — одна из важных и постоянных задач высшей школы, министерств, ведомств, органов народного образования. Этому призвана способствовать созданная в стране широкая сеть институтов, факультетов при вузах и специальных курсов повышения квалификации педагогических кадров, а также специалистов других отраслей народного хозяйства и культуры.

Огромную помощь государству, учебным заведениям в воспитании сознательных, образованных, активных борцов за коммунизм оказывает советская семья. Проект Основ в должной мере отражает эту самую главную обязанность родителей. Только в совместных, согласованных действиях учебного заведения, семьи и общественности заключены необходимые предпосылки действенного воспитания подрастающего поколения.

Высокий уровень народного образования, соответствующий требованиям общественного и научно-технического прогресса, предполагает дальнейшее укрепление учебно-материальной базы школ и других учебных заведений. Государство выделяет на эти цели значительные средства. Достаточно сказать, что только на строительство вузов, техникумов, общеобразовательных школ и профтехучилищ в прошлой пятилетке было израсходовано более 5,5 млрд. рублей, а в текущей пятилетке на эти цели направляется более 8 млрд. рублей.

Активное участие в развитии учебно-материальной базы учреждений народного образования принимают государственные предприятия, профсоюзы, Ленинский комсомол и другие общественные организации.

Большую работу по строительству школ, пришкольных интернатов, домов для учителей выполняют колхозы.

Всемерно проявляя заботливое отношение ко всем нуждам народного образования, исполкомы Советов депутатов трудящихся должны взять под неослабный контроль строительство и ввод в строй зданий дошкольных учреждений, школ, профессионально-технических училищ, учебных заведений, а также общежитий и интернатов, жилых домов для учителей. Особая ответственность ложится на министерства и ведомства, предприятия которых изготовляют учебное оборудование, приборы, технические средства обучения.

Под руководством Коммунистической партии в нашей стране накоплен большой опыт в развитии народного образования. Этот опыт является достоянием нашего народа, и вместе с тем он имеет большое значение для развития народного образования в других странах. Советский Союз щедро делится своим опытом, оказывает непосредственное содействие и помощь в подготовке рабочих и специалистов многим государствам мира и народам, борющимся за свое национальное освобождение. Эта сторона деятельности нашей школы также нашла соответствующее отражение в законопроекте.

Товарищи депутаты! Постановка и обсуждение на данной сессии Верховного Совета вопросов народного образования несомненно будет содействовать еще более активному претворению в жизнь программных положений нашей партии, решений XXIV съезда КПСС в области образования и воспитания подрастающего поколения, делу подготовки высококвалифицированных, политически закаленных кадров для народного хозяйства, науки и культуры нашей Родины, послужит делу успешного выполнения планов девятой пятилетки.

Неуклонное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основах законодательства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь явится одним из важных факторов создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и трудолюбивого общества в истории человечества — коммунистического общества. **(Продолжительные аплодисменты).**

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

Доклад министра просвещения СССР депутата М. А. ПРОКОФЬЕВА

Товарищи депутаты!

Первый заместитель Председателя Совета Министров СССР тов. К. Т. Мазуров в своем докладе нарисовал яркую картину развития просвещения в нашей стране, представил проект Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании и дал обоснования к нему.

Проект Основ законодательства закрепляет выдающиеся достижения народного образования в СССР и реально отражает его новый этап, соответствующий развитому социалистическому обществу. Этот документ является ярким выражением политики Коммунистической партии и Советского правительства о дальнейшем подъеме культуры и образования советских людей.

XXIV съезд КПСС определил задачу полного перехода в текущем пятилетии ко всеобщему среднему образованию молодежи, обязал принять меры к дальнейшему укреплению учебно-материальной базы общеобразовательной школы, к новому подъему качества обучения и воспитания школьников с тем, чтобы активнее и целеустремленнее готовить их к общественно полезному труду. Советская школа настойчиво работает над выполнением этих заданий.

От года к году растет число молодых людей, получающих среднее образование. Восьмилетнее образование в текущем году получили около 5 миллионов человек. Из каждых 100 детей, восемь лет тому назад зачисленных в первый класс, 92 подростка своевременно закончили эту школу.

Получила широкое развитие сеть средних школ. За последние 7 лет их число выросло на 15 тысяч единиц и составляет ныне 46,7 тысячи школ. В текущем году ожидается выпуск из учебных заведений, дающих полное среднее образование в количестве 3.700—3.800 тысяч человек. Более 75 процентов молодых людей, вступающих в жизнь, получают у нас полное среднее образование.

Советские люди отдают себе ясный отчет в том, что сегодня в нашей стране ограничивать свое образование объемом восьмилетней школы уже нельзя. В 1972 году практически все подростки, закончившие восьмилетнюю школу, продолжали обучение в различных учебных заведениях, включая профессионально-технические училища. Созданы необходимые условия, чтобы так было в 1973 и последующие годы.

Получили развитие вечерние и заочные школы работающей молодежи. Более 4 миллионов молодых людей большую часть своего свободного времени отдают упорному труду по овладению знаниями. Ежегодно восьмилетнюю и среднюю общеобразовательную школу заканчивают без отрыва от работы в народном хозяйстве около 1 миллиона человек.

Школа находится сейчас на самом ответственном этапе в выполнении задания по завершению перехода к всеобщему среднему образованию. Полное осуществление его зависит прежде всего от дальнейшего повышения качества учебно-воспитательного процесса во всех школах.

Опыт работы педагогических коллективов г. Москвы и Московской области, Ростовской и Белгородской и ряда других областей, Краснодарского края и Татарской АССР, Украинской и Белорусской союзных республик, имеющих более высокие показатели по своевременному окончанию школ, настойчиво убеждает нас в реальности дальнейшего значительного увеличения выпуска из школы и в других республиках и областях. Работники просвещения Азербайджанской, Казахской, Туркменской, Грузинской союзных республик, Томской, Читинской, Пермской и ряда других краев и областей РСФСР прежде всего должны упорно поработать над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, что приведет к уменьшению второгодничества и отсева из школ.

На селе функционирует более 130 тысяч школ, или почти 80 процентов школ страны. Половину школьников составляют учащиеся сельских школ. Дальнейшее совершенствование работы сельской школы, как это определено постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», становится важным партийным заданием.

Это постановление получает единодушное одобрение народа. Работники просвещения сердечно благодарят партию, ее Центральный Комитет, Советское правительство, лично товарища Л. И. Брежнева, по инициативе которого было принято это решение, и заверяют, что приложат все свои силы к его полной реализации.

Совершенствование образования связано также с дальнейшим развитием системы обучения работающей молодежи. Значительная часть молодежи, работающая в народном хозяйстве и не имеющая законченного среднего образования, все еще не охватывается вечерними школами. Помочь ей получить среднее образование является первостепенной задачей как органов просвещения, так и руководителей предприятий, колхозов и всех партийных, советских, хозяйственных и общественных организаций. Министерства сельского хозяйства, авиационной, химической, нефтехимической промышленности, морского флота, рыбного хозяйства, строительные министерства и ряд других совместно с Министерством просвещения СССР разработали мероприятия по обучению работающей молодежи и созданию необходимых условий для этого. ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Минпрос СССР объявили смотр работы профсоюзных, комсомольских организаций, органов народного образования по развертыванию массового движения молодежи, занятой в народном хозяйстве: «Каждому молодому труженику — среднее образование». Ведется работа по организации вечерних школ, их филиалов непосредственно на предприятиях. Из 240 вечерних школ Свердловской области 125 непосредственно функционируют на предприятиях. Большая забота об обучении молодых рабочих проявляется на Уральском машиностроительном, Нижне-Тагильском и Серовском металлургических, Северском трубном и многих других заводах.

Завершение введения всеобщего среднего образования в значительной мере зависит от объединения усилий школы и профессионально-технических училищ. Совместно с Государственным комитетом по профессионально-техническому образованию составлены различные варианты учебных планов, позволяющие учащимся профтехучилищ общего типа наряду с приобретением профессиональных знаний повышать общеобразовательный уровень.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, широкое привлечение работающей молодежи к овладению знаниями без отрыва от работы, сочетание профессионального обучения с общеобразовательной подготовкой в профессионально-технических училищах — вот те реальные пути, утвердившиеся в жизни, которые ведут к полному решению задачи всеобщего среднего образования молодежи.

Большое внимание советское учительство уделяет повышению эффективности обучения. Этому способствует внедрение усовершенствования содержания образования и повышение деловой квалификации кадров учителей, а также широкое развитие общественного дошкольного воспитания и системы внешкольных детских учреждений.

В истории советской школы каждый крупный этап ее развития характеризовался прежде всего совершенствованием содержания образования и учебно-воспитательного процесса. Советские учителя и методисты при большой помощи ученых провели необходимую работу по обновлению программ и учебников. В них лучше достигается ознакомление учеников с системой знаний о природе и обществе, отвечающих современному уровню развития науки, техники и социального прогресса. В старших классах введены факультативные занятия, которые, несколько дифференцируя учебный процесс, позволяют учесть интересы учеников к более глубокому изучению основ отдельных наук и к освоению техники. Переход на новые программы и учебники сопровождается внедрением прогрессивных методов обучения и воспитания, активизирующих мыслительную деятельность школьников, развитие умственных способностей и творческих сил, познавательной активности и самостоятельности.

Своими успехами в обучении и коммунистическом воспитании школа во многом обязана советской педагогической науке. Важное значение имеет создание Академии педагогических наук СССР как общесоюзного научного центра. С ее помощью при активном участии АН СССР и академий наук союзных республик советская школа осуществляет переход на обновленное содержание образования.

В процессе практического проведения этой работы выявились отдельные недостатки. Требуется доработка ряда новых учебников, улучшение качества и увеличение выпуска методических руководств для учителей, завершение введения кабинетной системы обучения во всех средних школах. Необходимо сделать систематическим повышение квалификации учителей. На эти и ряд других недостатков справедливо указывается в докладе тов. К. Т. Мазурова. Министерство и органы народного образования работают и будут упорно работать над их устранением.

XXIV съезд партии с особой силой подчеркнул мысль о том, что все дело образования и воспитания молодежи должно служить формированию у новых поколений коммунистических убеждений и морали, беспредельной преданности социалистической Родине.

Если бы работа школы сводилась только к овладению учащимися основами наук, к обучению тем или другим приемам труда, мы не достигли бы должных успехов в формировании духовного облика нового советского человека. Главными чертами этого человека являются сознательное, творчески активное отношение к труду, высокая идейность и культура, пламенный патриотизм, верность пролетарскому интернационализму, непримиримость к буржуазной идеологии, борьба с пережитками старого, чувство долга и дисциплинированность.

Следуя указаниям партии, советское учительство постоянно держит в центре своего внимания и упорно работает над формированием марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической нравственности учащихся, в новых учебниках и учебных пособиях мировоззренческие вопросы раскрываются глубже. Введено изучение ленинских работ в подлинниках и важнейших решений партии и правительства.

Принимаются меры к улучшению изучения русского языка, который народы СССР добровольно избрали в качестве языка межнационального общения. Эта проблема особенно актуальна для национальной школы, в которой, на добровольных началах, все ученики наряду со своим родным изучают русский язык.

Повышение качества подготовки учителей, систематическое повышение их квалификации, совершенствование учебников — все это предметы повседневных забот органов народного образования и ряда научных учреждений.

Делу усиления военно-патриотического воспитания послужило введение в старших классах школ начального военного обучения. Широко развивается самодеятельная творческая работа учащихся по созданию ленинских музеев, музеев революционной, боевой и трудовой славы советского народа, клубов интернациональной дружбы. В течение последнего десятилетия значительно окрепли школьные комсомольские и пионерские организации. В них прежде всего приобретаются организаторские навыки, формируется идейно-нравственный облик подрастающих поколений.

В школе принимаются меры по совершенствованию трудового воспитания. В условиях всеобщего среднего образования воспитание потребности в труде у каждого школьника, прежде всего в сфере материального производства, создание соответствующего психологического настроя — все это задачи первостепенной важности.

Сельская школа стремится ориентировать своих воспитанников на сельскохозяйственный труд, который все больше механизируется и приближается к индустриальному труду. Широкое развитие получает изучение автодела, тракторов, сельхозмашин и другой техники. Более 3 миллионов школьников старших классов ежегодно трудится в школьных ученических полеводческих, животноводческих бригадах, школьных лесничествах, лагерях труда и отдыха. В этих самодеятельных формах учащиеся получают серьезную трудовую, физическую и нравственную закалку. В тесном содружестве с предприятиями принимаются меры к совершенствованию трудового обучения в городской школе.

В Москве, Ленинграде, Харькове, Магнитогорске и многих других городах успешно функционируют межшкольные центры трудового обучения. Как правило, они создаются силами предприятий и имеют разнообразный набор учебных мастерских по различным специальностям, а в качестве инструкторов привлекаются опытные рабочие базовых предприятий. Дальнейшее совершенствование их работы, подготовка и повышение квалификации инструкторов трудового обучения, пополнение методической и другой учебной литературы, укрепление материально-технической базы — все это вопросы, над которыми будут продолжать работать органы народного образования в содружестве с хозяйственными организациями.

Министерство принимает меры к совершенствованию трудового воспитания учащихся, как важнейшего элемента формирования молодых людей, способных по своим идейным, моральным и деловым качествам принять и успешно продолжить трудовую эстафету старших поколений.

Важнейшее назначение коммунистического воспитания, учит нас партия, — всестороннее развитие личности советского человека. В школе эта задача решается соединением научного образования с общественно полезным трудом и многообразной деятельностью школьников в спорте, различных видах искусства, в техническом творчестве и сельскохозяйственном опытничестве, в туризме и других формах содержательного отдыха.

В школьные годы закладывается прочный фундамент глубокого понимания произведений искусства, литературы, умение отличать талантливое, идейное, высокохудожественное от пустоцвета. В эти же годы формируется любовь к природе, понимание необходимости разумного использования ее. Школа представляет благоприятные возможности для воспитания в духе коллективизма, в котором развитие богатых духовных возможностей каждого обусловливает интересную и многообразную жизнь коллектива.

Школьные коллективы упорно работают над дальнейшим повышением уровня идейно-воспитательной работы. К сожалению, есть еще отдельные молодые люди, которые недостаточно политически воспитаны, довольно безразличны к своим делам и долгу, не умеют правильно вести себя в обществе. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, выступая в феврале 1967 г. на пленуме ЦК ВЛКСМ, говорил: «Наша задача — бороться за каждого молодого человека, за его убеждения, за его активную позицию в жизни». Мы отдаем себе отчет в том, что это прежде всего относится к школе, где каждый молодой человек проводит детские и юношеские годы.

Дальнейшее улучшение идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического воспитания — наша насущная задача, которую мы будем настойчиво решать в содружестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

Успех деятельности школ во всем многообразии решения ее задач всецело зависит от учителя. В школах нашей страны самоотверженно трудится более 3 миллионов учителей и других педагогических работников. Партия и Советское государство делают все возможное для того, чтобы поднять общественно-политическую значимость труда учителей, улучшить их материальное положение. С 1972/73 учебного года была в среднем на 20 процентов повышена оплата их труда. На это новое проявление внимания и заботы учителя отвечают дальнейшим улучшением своей деятельности в воспитании и обучении школьников.

Переход на усовершенствованное содержание образования потребовал проведения ряда мероприятий по повышению квалификации учителей. Ежегодно десятки тысяч учителей завершают свое образование через систему заочных отделений педагогических институтов и университетов. В стране функционируют 178 институтов усовершенствования учителей. Они имеются во всех республиках и всех краевых и областных центрах. Созданы условия, которые позволяют планомерно, примерно один раз в пять лет, привлекать каждого учителя к прохождению курса повышения квалификации.

Система просвещения ежегодно пополняется почти стотысячным отрядом вновь подготовленных учителей в университетах, педагогических институтах и училищах.

Труд учителя благороден, но не легок. Он не ограничивается часами школьных занятий. Учитель — воспитатель и в школе, и вне ее. Он первый добрый советчик в семье. Вот почему неослабное внимание к учителю, к организации его жизни, быта должно быть повсеместным.

Государство выделяет большие средства на укрепление материально-технической базы школ. За годы восьмой и два года текущей пятилетки построено новых школьных зданий для 11 миллионов учеников, организовано несколько десятков тысяч учебных кабинетов. Число учеников, воспитывающихся в школах и группах продленного дня, достигло 6 миллионов человек, в пришкольных интернатах и школах-интернатах проживает 2,3 миллиона человек. Во многих республиках и областях установлен строгий порядок: новые школы сдавать к новому учебному году.

Однако и впредь развитие учебно-материальной базы продолжает оставаться важнейшим делом. ЦК КПСС и Совет Министров СССР определили огромную программу школьного строительства на селе. Дело чести и обязанность выполнить ее в срок! Пока, к сожалению, в Киргизской, Азербайджанской, Молдавской и ряде других республик систематически не осваиваются выделяемые государством средства на школьное строительство. Преодолеть это отставание крайне необходимо.

Оснащение школьных учебных кабинетов современным оборудованием определяет в известной мере качество обучения. Школа продолжает испытывать трудности в этом деле и рассчитывает на большую помощь со стороны предприятий министерств приборостроения, средств автоматизации и систем управления, оборонной промышленности, лесной и деревообрабатывающей промышленности и ряда других, которые являются основными изготовителями школьного оборудования.

Органы народного образования придают важное значение совместной работе школы и семьи, укреплению связи школы и трудовых коллективов. Учителя принимают участие в работе по распространению педагогических знаний через народные университеты, педагогические лектории, в индивидуальных беседах. Особое значение мы придаем участию шефов в воспитательной работе. Во многих школах силами шефов организуется разносторонняя кружковая работа, проводятся экскурсии на предприятия; школьники знают лучших рабочих и колхозников, знакомятся с достижениями производственных коллективов. Дальнейшее развитие этой работы поможет совершенствованию правильного формирования школьников.

Следует особо подчеркнуть большую организаторскую работу Советов депутатов трудящихся, сделавших школьное дело предметом всенародной заботы и внимания. От их усилий зависит создание базы всеобуча, рационализация сети и структуры школ, особенно в сельской местности, создание благоприятных условий для работы учителей, дальнейшее улучшение учебно-воспитательной работы.

Большую помощь органам народного образования оказывают созданные при местных Советах депутатов трудящихся постоянные комиссии, занимающиеся вопросами воспитания подрастающих поколений. Регулярно обсуждаются на сессиях Советов депутатов трудящихся вопросы школьного дела. В последние годы сессии Верховных Советов Украинской, Белорусской, Таджикской, Туркменской, Молдавской и других союзных республик глубоко проанализировали состояние школьного дела в республиках и приняли важные решения.

Товарищи депутаты!

Обсуждение в Верховном Совете Союза ССР вопросов образования мы рассматриваем как проявление огромного внимания и помощи в деле дальнейшего развития и совершенствования школьного дела.

В истории советской школы всегда так было, что ее работа, труд учителей направлялись партией. Фундамент советской школы закладывал В. И. Ленин. И сейчас не было и нет такого принципиального вопроса школьного дела, которое не было бы предметом глубокого изучения в Центральном Комитете КПСС, местных партийных комитетах и организациях. Советские учителя горды тем, что им доверено воспитание и образование молодого поколения.

Позвольте мне от имени советского учительства заверить вас, товарищи депутаты, заверить Центральный Комитет КПСС, Советское правительство, что педагогические работники с честью выполнят свой долг, умножат свои усилия на ниве просвещения, будут растить поколения молодежи, славными делами которых будут по достоинству гордиться Коммунистическая партия и советский народ.

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

Доклад председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию депутата А. А. БУЛГАКОВА

Товарищи депутаты!

Все мы являемся участниками и свидетелями успешного претворения в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС.

Советский народ своим самоотверженным трудом осуществляет планы коммунистического строительства, умножает могущество социалистической Родины, укрепляет мир во всем мире.

Наш народ единодушно поддерживает ленинский внешнеполитический курс, последовательно проводимый ЦК КПСС и правительством. Советская Программа мира завоевала всеобщий авторитет, глубокую признательность миролюбивого человечества.

Свидетельством высокой оценки огромного личного вклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в обеспечение всеобщего мира и безопасности народов является присуждение и вручение Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

В докладе первого заместителя Председателя Совета Министров Союза ССР тов. К. Т. Мазурова на настоящей сессии Верховного Совета СССР обстоятельно проанализировано состояние народного образования в стране, изложены меры по его дальнейшему совершенствованию. В проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании подчеркивается, что одним из необходимых условий социально - политического и экономического развития общества является формирование нового человека, активного строителя коммунизма. Без преувеличения можно сказать, что вынесенный на обсуждение Верховного Совета СССР проект Основ получит всеобщую поддержку. Текст проекта заблаговременно был опубликован в печати. Каждый раздел этого документа всесторонне обсужден широкой научной общественностью, всеми трудящимися. Сфера народного образования близка и понятна каждой советской семье, каждому советскому человеку. Она всегда находилась в центре внимания Коммунистической партии и государства.

Среди первых ленинских декретов о мире и земле были декреты о народном просвещении, ликвидации неграмотности, о мерах к распространению профессионально-технических знаний и об учебной профессионально-технической повинности.

За короткий исторический срок в нашей стране претворены в жизнь ленинские идеи культурной революции, открывшей широкий доступ всем народам страны к вершинам знаний, сокровищницам культуры, профессиональному мастерству.

На всех этапах строительства социализма ведущей созидательной силой был и остается рабочий класс. Партия и правительство постоянно заботятся об умножении рядов рабочего класса, о подготовке и воспитании его достойного молодого пополнения.

Государственной системе профессионально - технического образования поручена ответственная задача заблаговременно и планомерно подготавливать квалифицированных рабочих из числа молодежи для всех отраслей народного хозяйства.

Глубокие экономические и социально-политические преобразования в нашей стране вызвали коренные изменения в культурно-техническом уровне рабочих — главной производительной силы общества. Совершенствование техники и технологии, механизация и автоматизация производства значительно изменяют содержание труда рабочих, предъявляют новые высокие требования к уровню их профессиональной подготовки.

Научно-технический прогресс все больше сближает труд рабочих и крестьян с трудом техника, инженера и агронома. Партия добивается того, чтобы все рабочие и колхозники стали интеллигентными в самом широком смысле слова, в полной мере применяли свои творческие способности, активно участвовали в духовной жизни общества. Для этого необходимо развитие всех областей культурной жизни, совершенствование всей системы народного образования, в том числе и профессионально-технического.

Работники профессионально-технической школы понимают всю новизну и широту задач, которые выдвигает партия в деле улучшения подготовки молодых рабочих. На XV съезде профсоюзов Л. И. Брежнев дал характеристику современного рабочего. Современный рабочий — это политически активный человек, овладевший техническими и экономическими знаниями, человек с широким культурным кругозором, сознательно и творчески относящийся к труду.

Воспитание этих качеств у молодежи является главной задачей наших учебных заведений.

Из года в год в стране развивается сеть профтехучилищ. Выпускники этих учебных заведений вносят значительный вклад в укрепление экономического могущества нашей Родины. На промышленных предприятиях, стройках, в совхозах и колхозах они составляют основную часть квалифицированных кадров. Например, на одном из крупнейших предприятий страны — Магнитогорском металлургическом комбинате имени В. И. Ленина — 80 процентов сталеваров и разливщиков стали, 70 процентов вальцовщиков, 80 процентов операторов и сварщиков прошли подготовку в профессионально-технических училищах.

Из числа воспитанников профессионально-технической школы вышло немало передовиков и новаторов производства, лауреатов Ленинской и Государственной премий, Героев Социалистического Труда.

С большой любовью и теплотой вспоминают люди труда первые школы ФЗУ, ремесленные училища, профтехучилища — весь славный путь развития системы профтехобразования, давший путевку в жизнь более чем 31 миллиону советских рабочих.

Вместе со всем советским народом работники профессионально-технического образования активно трудятся над выполнением заданий девятого пятилетнего плана. За два года текущей пятилетки направлено в народное хозяйство свыше 3,5 миллиона квалифицированных рабочих, что составляет более половины выпуска за всю восьмую пятилетку. В текущем году будет подготовлено 1.817 тысяч человек. Нет сомнения в том, что директивы XXIV съезда партии о подготовке для отраслей народного хозяйства не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих из числа молодежи будут выполнены.

Сегодня в стране 5.700 профессионально-технических училищ, в которых обучается более 2,6 миллиона юношей и девушек по 1.100 профессиям.

Значительно увеличился выпуск рабочих из профтехучилищ. За два года текущей пятилетки более 900 тысяч человек получили путевку на работу в промышленность, 620 тысяч в строительство, 150 тысяч на предприятия сферы бытового обслуживания и общественного питания.

За это время в отрасли сельскохозяйственного производства направлено около миллиона молодых рабочих. Сельские профтехучилища дают более 60 процентов подготовки механизаторов сельского хозяйства. Однако масштабы подготовки квалифицированных рабочих в системе все еще недостаточны. Для удовлетворения требований народного хозяйства к производственной квалификации и техническому уровню кадров необходимо, чтобы будущие рабочие и труженики села получали основательную профессиональную подготовку в стационарных учебных заведениях. Это — одно из важных условий ускорения темпов технического прогресса и роста производительности труда.

Исходя из Директив XXIV съезда КПСС, Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР год тому назад приняли постановление «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования», в котором признано необходимым расширять и укреплять средние профессионально-технические училища как наиболее перспективную форму подготовки молодого пополнения рабочего класса страны.

Известно, что средние профтехучилища — новый тип учебного заведения, создаваемого в нашей стране, в котором молодежь получает профессию и завершает среднее образование. Прошло немного времени, и сегодня можно сказать, что найдена такая форма подготовки, которая соответствует эпохе научно-технической революции. Средние профессионально-технические училища все больше завоевывают популярность в стране. Планы приема в эти училища ежегодно перевыполняются, а в некоторых из них прием проводится по конкурсу.

Итоги работы средних училищ показывают, что их выпускники успешно овладевают специальными и общеобразовательными знаниями и, как правило, получают повышенные разряды по профессии.

К концу пятилетки число учащихся этих училищ составит 40 процентов от всех обучающихся в дневных профессионально-технических учебных заведениях.

Вместе со средними профтехучилищами развиваются технические училища, в которых молодежь, окончившая среднюю школу, получает высокую квалификацию.

В ближайшие годы все еще предстоит подготовить значительное количество рабочих массовых профессий в 1—2-годичных профтехучилищах.

Всемерное развитие системы профессионально - технического образования с тем, чтобы молодежь, оканчивающая общеобразовательную школу и избравшая рабочую профессию, как правило, получала специальность в профтехучилищах, определяется социально-политическими и экономическими соображениями.

Вся работа по планомерному пополнению рядов рабочего класса проводится при самом активном участии министерств и ведомств, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских органов. Например, в городах Москве и Ленинграде, Ленинградской области, Узбекской и Латвийской ССР, а также министерствами угольной и нефтяной промышленности, Министерством мелиорации и водного хозяйства и рядом других разработаны и осуществляются меры по полному переходу на подготовку кадров в средних профтехучилищах.

Хотелось бы подчеркнуть, что постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР определено, что при разработке долгосрочной перспективы хозяйственного развития страны следует предусмотреть дальнейшее расширение сети средних профтехучилищ, последовательное осуществление перехода профтехобразования на подготовку рабочих со средним образованием.

Одной из главных задач, над которой активно трудятся инженерно-педагогические работники и органы профтехобразования, является дальнейшее повышение качества обучения и коммунистического воспитания учащихся. Во многих училищах все еще недостаточно обеспечивается единство обучения и воспитания, не всегда учитываются изменения в содержании труда рабочих, возросшие требования к идейно-политическому воспитанию будущих рабочих. На эти недостатки справедливо указывали нам и депутаты на заседаниях Комиссий палат Верховного Совета СССР по народному образованию, науке и культуре и по делам молодежи.

В настоящее время осуществляются меры по совершенствованию учебных планов и программ. Эта работа проводится при активном участии Министерства просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР, ученых научно-исследовательских институтов министерств и ведомств. При этом главное внимание уделяется средним профтехучилищам.

К предстоящему учебному году имеется в виду полностью, по всем профессиям, завершить перевод средних училищ на новое содержание обучения.

В практической деятельности особое внимание обращается на формирование у учащихся коммунистического мировоззрения, воспитания у них высоких моральных качеств, советского патриотизма и социалистического интернационализма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, готовности беречь и преумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса.

Широкое распространение получило воспитание молодежи на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Важную роль в формировании коммунистического мировоззрения учащихся играют общественные дисциплины — «Обществоведение», «Политэкономия», «Эстетическое воспитание», «Вопросы советского права», «Основы экономики труда и производства».

Продолжением и составной частью работы по изучению материалов XXIV съезда КПСС стало глубокое изучение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища

(Окончание на 4-й стр.)

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

В период производственного обучения и практики учащиеся наших училищ вместе с рабочими и тружениками села активно участвуют в выполнении народнохозяйственных планов, изготовляют оборудование, строят дома, убирают хлеб, проходят в трудовых коллективах школу коммунистического воспитания.

В воспитании учащихся работники системы опираются на постоянную поддержку и помощь партийных организаций, комсомола и профсоюзов.

Качественно новый этап в развитии профессионально-технического образования требует и улучшения работы по обеспечению учебных заведений инженерно-педагогическими кадрами.

В системе активно трудится большой отряд преподавателей, мастеров, воспитателей и других работников. Лучшие педагоги и мастера удостоены высоких правительственных наград за благородный и нелегкий труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Вместе с тем у нас есть еще ряд нерешенных вопросов в деле повышения профессионального и педагогического мастерства работников.

Известно, что в некоторых политехнических вузах уже начата подготовка инженеров-преподавателей. Но, к сожалению, сеть их пока недостаточна, не решены вопросы обеспечения этих факультетов научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документацией и научно-методическими разработками. Указанные вопросы могли бы быть более успешно решены при создании не только факультетов, но и инженерно-педагогических институтов по подготовке кадров для профтехучилищ.

Одновременно возникает необходимость, чтобы преподаватели общеобразовательных дисциплин — выпускники педагогических институтов были подготовлены к работе не только в общеобразовательной школе, но и в профессионально-технических и средних специальных учебных заведениях.

Нам предстоит еще многое сделать по расширению и совершенствованию подготовки мастеров производственного обучения.

Проблема профессиональной ориентации молодежи очень актуальна в наши дни. Существует ряд профессий и даже целых отраслей труда, куда молодежь идет неохотно. Иногда неправильное отношение к той или иной профессии основано на простой неосведомленности. Мы не один год говорим о необходимости разработки этой проблемы. Представляется, что наступила пора сосредоточить внимание всех заинтересованных организаций на практической реализации указаний партии и правительства по вопросам профессиональной ориентации.

Формирование склонностей и интересов учащихся общеобразовательной школы, создание у них психологического настроя в соответствии с реальными потребностями общества — это народнохозяйственная проблема, общая задача работников всех видов образования, родителей и советской общественности. Стремление быть рабочим, достойно нести эстафету старших поколений — благородное стремление, и его надо всячески развивать у молодежи.

Как известно, Совет Министров СССР обязал Советы Министров союзных республик ежегодно, начиная с 1972 года, разрабатывать единые планы приема учащихся, оканчивающих восьмые классы общеобразовательных школ, в профессионально-технические, средние специальные учебные заведения и девятые классы средних общеобразовательных школ с учетом потребностей в квалифицированных рабочих для предприятий, строек и организаций и завершения перехода ко всеобщему среднему образованию.

Не скрою, товарищи, что у нас есть в этом деле и немалые трудности. В текущем году плановые органы всех союзных республик такие планы разработали, но, несмотря на это, в ряде из них оставлено на долю профтехучилищ значительно меньше молодежи, чем необходимо. Так, по РСФСР в планах направления выпускников восьмилетней школы текущего года предусмотрено для профтехучилищ 583 тысячи при утвержденном плане приема в эти училища 715,5 тысячи человек.

В некоторых крупных промышленных областях Российской Федерации такое неправильное распределение восьмиклассников создает сложности в выполнении плана приема в профтехучилища, а следовательно, и в обеспечении квалифицированными рабочими предприятий, строек, совхозов этих областей. Например, в Саратовской области в 1973 году вместо 18,6 тысячи выпускников восьмых классов, необходимых для выполнения плана приема в профтехучилища, предусмотрено лишь 7,5 тысячи. В Украинской ССР план приема в 1—2-годичные профтехучилища составляет 204 тысячи человек. Однако планируемые контингенты выпускников 8-х классов общеобразовательной школы предусматриваются только в количестве 166 тысяч человек.

Работники системы профессионально-технического образования принимают все меры по безусловному обеспечению выполнения народнохозяйственных планов приема в профтехучилища. Однако в решении задач планомерного комплектования профтехучилищ одних наших усилий недостаточно, необходимо заинтересованное участие планирующих органов, работников народного просвещения, хозяйственных руководителей, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, широкой общественности.

Перед нами стоит важнейшая задача — значительно расширить подготовку кадров механизаторов, животноводов и рабочих других профессий для сельского хозяйства. В соответствии с поручением ЦК КПСС и Совета Министров СССР Госкомитету предстоит в ближайшее время совместно с Госпланом СССР, Советами Министров союзных республик и сельхозорганами разработать мероприятия по развитию средних сельских профессионально - технических училищ. Мы считаем правомерной постановку вопроса об организации таких училищ, как правило, в каждом сельском районе страны. Это позволит ускорить решение задачи по осуществлению всеобщего среднего образования, закреплению кадров из числа молодежи и созданию культурных очагов на селе.

Нельзя признать нормальным, что более чем в половине сельских районов страны нет сельских профтехучилищ и подготовка сельскохозяйственных кадров поэтому осуществляется малоэффективными методами.

Большую озабоченность вызывает положение дел со строительством училищ. Сеть учебных заведений профтехобразования в ближайшие годы должна значительно возрасти. Только в текущем пятилетии предусматривается построить новых учебных заведений на 840 тысяч ученических мест. Государство ежегодно выделяет необходимые капиталовложения на строительство новых и расширение действующих училищ за счет средств отраслей народного хозяйства, для которых подготавливаются рабочие кадры. Однако эти капиталовложения осваиваются крайне неудовлетворительно. За два года текущей пятилетки недоосвоены значительные средства. За это время система недополучила училищ на 116 тысяч ученических мест.

Некоторые министерства и ведомства, и прежде всего строительные, относятся к сооружению профтехучилищ без должной ответственности. Ежегодное невыполнение планов по строительству создает большие трудности в деле обеспечения народного хозяйства квалифицированными рабочими в соответствии с Директивами XXIV съезда партии.

Нам представляется, что должен строго выполняться установленный порядок строительства училищ, ввода их в действие к началу учебного года.

В деле повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, расширения сети профтехучилищ велика роль отраслевых министерств и ведомств. Мы надеемся, что и впредь с их стороны будет оказываться конкретная помощь училищам и органам профтехобразования в выполнении планов приема учащихся, в создании базы и ее оснащении современным оборудованием, в улучшении обучения и коммунистического воспитания будущих рабочих.

Решая задачи подготовки квалифицированных рабочих для народного хозяйства нашей страны, государственная система профтехобразования ведет значительную работу по оказанию практической помощи в деле создания национальных рабочих кадров ряду социалистических и развивающихся стран.

За последние годы в училищах нашей страны и 70 учебных центрах, созданных за рубежом, подготовлено более 150 тысяч квалифицированных рабочих.

Советская система профтехобразования пользуется признанием в зарубежных странах как система хорошо организованная, обеспечивающая на научной основе высокую подготовку квалифицированных рабочих кадров.

Товарищи депутаты!

Перед профессионально-технической школой стоят ответственные и почетные задачи. Работники системы плодотворно трудятся над претворением в жизнь заданий партии и правительства по улучшению всех сторон деятельности профтехучилищ в соответствии с требованиями развитого социалистического общества и научно-технического прогресса.

В нашей стране воспитание молодежи, ее профессиональная подготовка является делом всей партии, всего народа. Принятие на данной сессии Основ законодательства о народном образовании является новым свидетельством постоянной заботы и внимания Коммунистической партии и Советского государства к образованию и воспитанию подрастающего поколения.

Позвольте заверить Центральный Комитет КПСС, Верховный Совет и Совет Министров СССР в том, что работники профессионально-технического образования отдадут все свои силы, знания и опыт делу обучения и воспитания достойного пополнения героического рабочего класса нашей страны.

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доклад министра высшего и среднего специального образования СССР депутата В. П. ЕЛЮТИНА

Товарищи депутаты! В системе народного образования видное место занимает высшая и средняя специальная школа, осуществляющая планомерную подготовку специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры. Высшее и среднее специальное образование ныне превратилось в огромную сферу деятельности, которой партия и правительство отводят важную роль в решении задач коммунистического строительства.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, постановлении партии и правительства от 18 июля 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» дается высшая оценка работы советской высшей и средней специальной школы по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, отмечается, что она занимает важное место в ускорении темпов научно-технического прогресса, оказывает все возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляют 825 вузов, среди которых 58 университетов, 247 политехнических и других инженерных институтов, 199 педагогических, 99 сельскохозяйственных, 82 медицинских, 52 экономических и юридических, 54 высших учебных заведений искусства и другие вузы. Свыше половины студентов обучаются по дневной форме. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны.

В подготовке специалистов с высшим образованием сложились следующие соотношения (по выпуску): университетские, педагогические и гуманитарные специальности, включая искусство — 45 процентов, инженерные — 40 процентов, сельскохозяйственные — 7 процентов, медицинские и физической культуры — 8 процентов. Социальный состав студентов в основном отражает социальную структуру нашего общества.

Большую армию специалистов готовят средние специальные учебные заведения — основная часть выпускников техникумов и училищ — 58 процентов направляется в промышленность и сельское хозяйство, 24 процента — в учреждения здравоохранения, физической культуры, просвещения и культуры; 18 процентов — в экономические службы отраслей народного хозяйства. Подготовка специалистов в этих учебных заведениях ведется почти по 500 специальностям. 61 процент учащихся обучается по дневной форме.

За годы Советской власти высшие и средние специальные учебные заведения подготовили около 28 миллионов специалистов. Только в прошлой восьмой пятилетке вузы и техникумы выпустили 7 миллионов 100 тысяч человек, в том числе 2 миллиона 600 тысяч с высшим образованием. Задание девятой пятилетки — подготовить 9 миллионов специалистов успешно выполняется. В 1973 году наши учебные заведения дадут народному хозяйству 1 миллион 882 тысячи специалистов, в том числе 703 тысячи с высшим образованием. Вновь придут учиться в вузы 920 тысяч и в техникумы 1 миллион 358 тысяч юношей и девушек.

В высшей школе работают 366 тысяч профессоров, преподавателей и научных сотрудников, среди которых около 133 тысяч докторов и кандидатов наук. В средних специальных учебных заведениях трудится 265 тысяч преподавателей.

Во всех союзных и автономных республиках создана широкая сеть вузов и техникумов, готовящая свои национальные кадры. В высших учебных заведениях учатся представители всех национальностей нашей страны. Это яркое свидетельство торжества ленинской национальной политики, неизменно проводимой Коммунистической партией.

Товарищи депутаты! Современный уровень, достигнутый в развитии науки и техники, общественных отношений и культуры, перспективы дальнейшего научно-технического и социального прогресса общества требуют ныне подготовки разносторонне образованного специалиста, способного компетентно решать не только научно-технические и хозяйственные задачи, но и задачи политические, организаторские, со знанием дела руководить коллективом, развивая и используя все его творческие возможности. Эти качества будущего специалиста формируются всем содержанием учебно-воспитательного процесса и научной работы.

Наше студенчество учится и воспитывается в обстановке упорного труда и борьбы советского народа за коммунизм, в обстановке идейно-политического единства советского общества. Советские студенты — активные члены нашего общества. Подавляющее большинство их является членами профсоюзов, 95 процентов — членами комсомола, более 1.000 студентов — депутаты местных Советов и Верховных Советов республик. Весомый вклад в народное хозяйство вносит в каникулярное время почти полумиллионная армия участников студенческих строительных отрядов. Можно с удовлетворением отметить все более и более возрастающую политическую активность наших студентов, их коммунистическую убежденность и беспредельную преданность делу Коммунистической партии. С особой силой продемонстрировал это состоявшийся в октябре 1971 года Всесоюзный слет студентов.

Бурная научно-техническая революция нашего времени, возрастание масштабов коммунистического строительства требуют постоянного совершенствования содержания преподавания, дальнейшего соединения обучения с научной работой и всемерного развития творчества студенческой молодежи. И чем быстрее происходит научно-технический прогресс, тем большую оперативность необходимо проявлять в обновлении учебного материала. Каждый значительный шаг в науке и технике должен находить отражение в учебном процессе. Более того, подготовка специалистов должна осуществляться на основе научного прогнозирования и долгосрочного планирования развития всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

Реализуя решения XXIV съезда КПСС и разработанное на их основе постановление партии и правительства от 18 июля 1972 г., высшая школа ведет сейчас интенсивную работу, направленную в первую очередь на усиление подготовки специалистов всех профилей в области фундаментальных наук, дающих прочную основу для последующей самостоятельной деятельности как в своей, так и в смежных отраслях науки и техники. В соответствии с этим нами осуществляется переработка всех учебных планов и программ. Эта большая работа проводится с участием Академии наук СССР, отраслевых министерств и ведомств. Средние специальные учебные заведения уже перешли на новые учебные планы и программы. Перерабатываются изданные и подготавливаются новые учебники и учебные пособия. Вся эта работа имеет для нас непреходящее значение.

Ускорение темпов научного и технического прогресса требует все больше и больше специалистов с хорошей подготовкой по фундаментальным наукам, по наиболее важным и новейшим направлениям науки и техники для работы непосредственно в производстве, которые могут быстро воспринимать результаты научных открытий и использовать их в практике. Для этого вводятся новые специальности, организуются новые факультеты и вузы, ряд высших учебных заведений меняет профиль своей деятельности с учетом подготовки кадров для новых направлений науки и техники.

В современных условиях все большее значение приобретают вопросы управления социалистическим народным хозяйством, овладения наукой управления. Вот почему мы стремимся дать студентам глубокие знания по экономике, планированию, организации отрасли и предприятия, автоматизированным системам управления, и что особенно важно, в области политической экономии и теории научного коммунизма, которые вооружают молодых специалистов знанием законов экономического и социально-политического развития.

В настоящее время высшая и средняя специальная школа настойчиво проводит в жизнь ряд мер, направленных на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Важнейшей из этих мер является совершенствование методов преподавания. Вопросы научной организации учебно-воспитательного процесса, научной разработки проблем педагогики и психологии обучения взрослых, оптимизации учебных планов и программ, широкого использования в учебном процессе технических средств обучения являются наиболее актуальными проблемами высшей и средней специальной школы.

Мы сейчас приступаем к переоснащению наших лабораторий новейшим учебным и научным оборудованием, внедряем в работу учебных заведений автоматизированные системы управления, электронно-вычислительные машины, организуем классы машинного программирования, расширяем применение в учебном процессе телевидения и кино.

Дальнейшее развитие высшего и среднего специального образования, темпы и перспективы роста выпуска специалистов по новым направлениям науки и техники, необходимость повышения качества подготовки выпускников всех профилей требуют более радикальных мер по укреплению материальной базы учебных заведений. Мы просим промышленные министерства и хозяйственные организации оказать нам необходимую помощь в техническом переоснащении высшей и средней специальной школы с тем, чтобы поднять уровень учебно-научного оборудования до современного состояния науки и техники. Назрела необходимость создания специальной отрасли промышленного производства технических средств обучения, учебного и научного оборудования для всей системы народного образования, а также организации специализированных фирм по производству учебных кинофильмов, изданию учебников и учебных пособий для более полного удовлетворения растущих потребностей в них.

В современных условиях значительно повышается роль университетского образования. В университетах, объединяющих крупные научные силы по всем основным направлениям естественных и гуманитарных наук, имеются наиболее благоприятные условия для решения крупных теоретических и прикладных проблем, особенно на стыках наук, развития новых направлений в науке. Это в свою очередь создает хорошие возможности для подготовки специалистов высокой квалификации и научных работников, потребность в которых в последнее время особенно возрастает во всех отраслях народного хозяйства. Университеты призваны также готовить преподавателей общенаучных и общественных дисциплин для всех вузов страны и обеспечивать систематическое повышение их квалификации. Нами разрабатываются и осуществляются мероприятия, направленные на превращение университетов в научно-методические центры высшей школы. Этому будет способствовать и созданный при министерстве Всесоюзный совет ректоров университетов.

Но подготовка специалистов не ограничивается только рамками учебного заведения, она продолжается и на практике. Единство теоретической и практической подготовки, укрепление связи обучения с жизнью всегда были особенностью и преимуществом советской школы. В связи с этим необходимо, чтобы работники промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры не только не ослабляли, а, наоборот, усиливали свое внимание и ответственность за формирование специалистов, которые у них работают вначале как студенты-практиканты, стажеры, а затем как молодые специалисты.

Существенно повышается на современном этапе социальная значимость подготовки специалистов без отрыва от производства, особенно в связи с переходом к всеобщему среднему образованию. В соответствии с решениями партии и правительства осуществляется большая работа по совершенствованию системы заочного и вечернего образования, повышению ее эффективности, улучшению структуры учебного процесса. Уточняются перечни специальностей для более широкого использования заочной и вечерней подготовки как формы повышения квалификации людей, непосредственно работающих на производстве. Сейчас мы работаем над тем, чтобы сделать эту систему еще более гибкой и доступной для каждого трудящегося, позволяющей ему повысить образовательный уровень и квалификацию. С этой целью наряду с существующей формой вечерней или заочной подготовки, дающей законченное высшее образование, предусматривается создание в вузах отдельных циклов вечернего или заочного обучения по специальным и общеобразовательным дисциплинам.

Большая работа проводится по дальнейшему совершенствованию приема молодежи в высшую и среднюю специальную школу. Перед учебными заведениями ставится задача более широкого привлечения общественности к делам приемных комиссий. Будет расширяться сеть подготовительных отделений вузов, созданных постановлением партии и правительства для рабочих, колхозников и демобилизованных из армии и играющих исключительно важную роль в улучшении качественного состава нового пополнения вузов.

Овладение основами современной науки — дело, естественно, нелегкое. Оно требует хорошей подготовки и серьезного систематического труда. И надо сказать, что наше студенчество в подавляющей своей массе показывает образцы такого труда, проявляет пытливость, настойчивость и упорство в овладении избранной специальностью с самого начала обучения. В этом немалая заслуга и нашей средней школы, заметно улучшившей в последние годы качество подготовки и профессиональную ориентацию своих выпускников.

Но, к сожалению, такими студентами являются пока не все. Об этом свидетельствуют результаты экзаменов. Только в недавно закончившуюся сессию около 10 процентов студентов получили по отдельным предметам неудовлетворительные оценки; ежегодно 3,7 процента студентов дневных отделений нам приходится отчислять по неуспеваемости и другим причинам. Такой отсев может показаться и небольшим, но ведь каждый процент составляет у нас почти 24 тысячи человек. Это говорит о необходимости дальнейшего совершенствования всего учебного процесса, улучшения работы каждого преподавателя и вместе с тем повышения требовательности к нашей молодежи. Вот почему мы ставим перед вузами и техникумами задачу всемерного усиления трудового воспитания, крепить связи студентов и учащихся с производством, зажигать в них постоянный интерес к трудовым делам общества. Без такого воспитания, без выработанного трудолюбия, как необходимой жизненной потребности, не может быть полноценного современного образования. Каждый студент должен рассматривать хорошую учебу как свой первейший долг перед обществом, как вклад в его трудовые успехи.

В наше время исключительно велика роль специалистов в обеспечении высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, роста производительности труда. Поэтому мы всецело поддерживаем предложение, высказанное в докладе тов. К. Т. Мазурова, о необходимости улучшить использование специалистов. На каждом предприятии, в учреждении или организации должна быть создана такая обстановка, при которой деятельность специалистов носила бы творческий характер, чтобы они находились в постоянном творческом напряжении в поисках новых решений, обеспечивающих научно-технический прогресс.

Большое внимание мы уделяем развитию техникумов, совершенствованию подготовки кадров со средним специальным образованием, которые играют важную роль в современном производстве как младшие специалисты, а в ряде случаев и как высококвалифицированные рабочие. Давая направленное среднее образование, в котором успешно сочетается высокий общеобразовательный уровень с профессиональной подготовкой, наши средние специальные учебные заведения вносят большой вклад в осуществление общенародной задачи — завершение всеобщего среднего образования и дают возможность молодежи раньше включаться в производительный труд. Среди всех получающих среднее образование в стране около 20 процентов составляют выпускники техникумов. Таким образом, наши техникумы являются по существу равноправными партнерами в среднем образовании, и неправильно поступают те работники местных органов просвещения, которые пытаются задерживать переход школьников в техникумы после окончания 8 классов.

Отраслевые министерства и ведомства, в ведении которых находится большинство техникумов и училищ, должны проявлять больше заботы о создании в них современной материальной базы, которая обеспечивала бы дальнейшее совершенствование обучения и воспитания молодежи. В настоящее время подготовлены предложения по совершенствованию руководства средними специальными учебными заведениями в стране и об улучшении качества подготовки специалистов в них.

Строительство коммунизма В. И. Ленин рассматривал как задачу, в которой решение экономических и социально-политических проблем неразрывно связано с формированием нового человека, с воспитанием и обучением «всесторонне развитых и всесторонне подготовленных людей». И от того, как глубоко молодежь овладеет этими ленинскими принципами, во многом будет зависеть успех дела.

Выполняя указания XXIV съезда КПСС и постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», высшие и средние специальные учебные заведения осуществляют широкий комплекс мероприятий по улучшению марксистско-ленинского образования и идейной закалке молодежи. Совершенствуется работа кафедр общественных наук, применяются наиболее эффективные формы политико-воспитательной работы, широкое распространение получает общественно-политическая практика студентов. Используя огромный опыт идеологической работы, накопленный нашей партией, высшая и средняя специальная школа работает над тем, чтобы усилить единство обучения и воспитания, сделать результаты нашего идейного воздействия на будущих специалистов еще более прочными, вооружающими их передовой революционной теорией для творческого решения задач коммунистического строительства.

Неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в учебных заведениях является массовое развитие физкультуры и спорта, а также всемерное улучшение материально-бытовых условий учащейся молодежи. Партия и правительство приняли специальные постановления по этим вопросам. Уже проведены широкие мероприятия по реализации этих постановлений. Вместе с тем предстоит еще многое сделать по строительству общежитий, улучшению питания, медицинского обслуживания и расширению спортивно-оздоровительной базы в вузах и техникумах.

Золотым фондом общества назвал в своей речи на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев наш профессорско-преподавательский состав. Именно преподаватели, их научный и идейный уровень, их самоотверженный труд определяют успех всей деятельности учебных заведений по подготовке творческих специалистов и развитию научных исследований. Вот почему важнейшей мерой по подъему всего высшего и среднего специального образования является дальнейшее совершенствование подготовки, использования и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Мы всемерно улучшаем деятельность аспирантуры, создана государственная система повышения квалификации преподавателей, включающая 145 специальных факультетов и институтов при крупнейших вузах. Работа с преподавательским составом направляется на то, чтобы каждый преподаватель стал подлинным организатором познавательной деятельности и творческой самостоятельной работы, умелым воспитателем студенческой молодежи.

Современный научно-технический прогресс вызывает необходимость постоянного совершенствования знаний специалистов, работающих в народном хозяйстве. Для этой цели по решению партии и правительства с 1967 года создана система повышения их квалификации, в которую наряду с многочисленными институтами и курсами повышения квалификации, организованными при различных отраслях народного хозяйства и предприятиях, входит и 93 специальных факультета при вузах. В этой системе, в которой важное место занимают и высшие учебные заведения, ежегодно повышают квалификацию более миллиона специалистов. Высшая школа рассматривает эту часть своей деятельности как ответственное поручение. Задача состоит в том, чтобы совершенствовать и расширять созданную в стране систему повышения квалификации, создать для нее соответствующую материальную базу.

Высшая школа призвана не только готовить большие отряды новых специалистов, но и активно участвовать в научных исследованиях. Правильно организованная и умело сочетаемая с учебным процессом исследовательская работа является важнейшим средством повышения научного уровня образования, позволяет широко использовать последние научные достижения в обучении студентов, создает условия для постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Вместе с тем высококвалифицированные педагогические коллективы вузов вносят большой вклад в научно-технический потенциал нашей страны. Ученые высших учебных заведений систематически увеличивают объем и повышают эффективность исследований, широко вовлекая в научное творчество студенческую молодежь. О высоком уровне и значимости этих работ свидетельствует присуждение только за последние два года 57 ученым высшей школы званий лауреатов Ленинской и Государственной премий СССР.

Специфическая особенность научной работы в высших учебных заведениях состоит в том, что она, как и вся деятельность вуза, имеет первоочередной целью обеспечить формирование творческого специалиста. Именно поэтому в высшей школе прежде всего развиваются те исследования, которые обусловлены содержанием учебного процесса, оказываются решающими при вовлечении студентов в научную работу. В настоящее время около 1 миллиона студентов является активными ее участниками.

Вместе с тем необходимо отметить, что мы еще далеко не полностью используем потенциальные возможности высшей школы в разработке фундаментальных проблем науки и техники. Голос нашей высшей школы в решении этих проблем может и должен звучать громче.

Советская высшая и средняя специальная школа не ограничивает свою деятельность подготовкой специалистов для нашей страны, а, выполняя свой интернациональный долг, готовит также кадры для социалистических и развивающихся стран. В наших учебных заведениях обучается сейчас около 36 тысяч человек из 130 зарубежных стран. Советский диплом уже получили 60 тысяч иностранных граждан. Большую помощь оказывает советская высшая и средняя специальная школа в формировании национальных систем высшего и среднего специального образования во многих странах, помогая строить и оборудовать институты и техникумы, направляя в них тысячи советских преподавателей.

Товарищи депутаты! Обсуждение на настоящей сессии Верховного Совета проекта Основ законодательства Союза ССР и союзных республик по народному образованию — большое событие в жизни средней и высшей школы и всего советского народа. Оно свидетельствует о постоянном внимании и заботе Коммунистической партии и Советского правительства о народном образовании, о подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе всенародного обсуждения рассматриваемого проекта Основ законодательства были внесены ценные предложения, высказаны советы и пожелания об улучшении работы вузов и техникумов, которые будут нами внимательно рассмотрены и учтены в практической деятельности.

Товарищи депутаты! Советские люди твердо знают, что осуществление грандиозных планов коммунистического строительства требует прежде всего мира, мирного сотрудничества с другими народами, последовательно отстаиваемого Коммунистической партией и Советским правительством. Многомиллионная армия советского студенчества, преподавателей и сотрудников высшей и средней специальной школы горячо одобряет и высоко оценивает новый большой вклад ЦК КПСС, лично товарища Л. И. Брежнева в обеспечение всеобщего мира и безопасности, единодушно поддерживает ленинский внешнеполитический курс, который завоевал нашей Родине неуклонно растущий авторитет, глубокую признательность всего миролюбивого человечества.

Позвольте мне от имени профессоров, преподавателей, сотрудников вузов и техникумов страны заверить Центральный Комитет КПСС, правительство, вас, товарищи депутаты, в том, что советская высшая и средняя специальная школа с честью выполнит возложенные на нее почетные и ответственные задачи по подготовке и коммунистическому воспитанию новых отрядов молодых специалистов, достойных нашей великой эпохи.



Международная информация

корреспонденты „Правды" и ТАСС передают

Во имя великого дела Ленина

СОФИЯ, 17. (ТАСС). Газета «Отечествен фронт» опубликовала редакционную статью, в которой говорится:

Мы, марксисты, хорошо знаем, что история создается народом. Но если человечество впервые после второй мировой войны с надеждой смотрит в свое мирное будущее, то только потому, что на свете существуют Советский Союз, Коммунистическая партия Советского Союза, социалистическое содружество. В этом огромном коллективе коммунистов и их союзников, сплоченных идеями коммунизма, к нашему счастью и нашей гордости, неутомимо работает человек, который покоряет мужеством и уверенностью, спокойствием и непоколебимостью. Это — Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС Л. И. Брежнев...

Мы не со вчерашнего дня знаем качества Леонида Ильича Брежнева, его железную принципиальность, последовательность, энергичность, глубокую человечность. Но особенно ярко проявились эти качества во время визитов товарища Л. И. Брежнева в западные страны, и прежде всего в США. В его спокойной уверенности мир видит величие и силу великой партии, великой державы.

В стиле работы Генерального секретаря ЦК КПСС мы открываем стиль работы, который завещал советским коммунистам и коммунистам всего мира Владимир Ильич Ленин. Вместе с ним, вместе с партийным руководством живут, создают и борются за счастье советского народа и всех народов ленинская партия и созданный ею Союз Советских Социалистических Республик. Именно в наше время, когда совершается исторический поворот к прочному миру и мирному сотрудничеству, еще ярче сияет великое дело Ленина, который положил в основу Советского государства и его внешней политики принципы мира. И где бы ни выступал товарищ Л. И. Брежнев, его устами говорят XXIV съезд КПСС, вся ленинская партия, весь советский народ. все социалистическое содружество. Программа мира КПСС является продолжением и развитием в нынешних условиях ленинских принципов мира.

Потребовалось пятьдесят лет неутомимой борьбы ленинской партии, советского народа, а позднее — и его братьев по идее, чтобы совершить сегодня исторический поворот, когда крупнейшие капиталистические страны вынуждены признать, что международные отношения могут основываться только на тех принципах, которые социализм отстаивает со времени Октябрьской революции и по сегодняшний день. Хотя этот процесс находится только в своем начале и предстоит еще долгая и упорная борьба, чтобы он принял прочный и необратимый характер, сам факт его возникновения является великой исторической победой ленинских идей, ленинской партии, мирового социализма. Справедливо и заслуженно этот поворот связывается в сознании человечества с именем Леонида Ильича Брежнева, потому что, возглавляя советское партийное руководство, он вложил огромную энергию и такт, разум и прозорливость, ленинскую мудрость и последовательность, чтобы добиться нынешнего просветления горизонта.

Сейчас товарищ Л. И. Брежнев получает поздравления от своих товарищей по борьбе, от многомиллионной армии коммунистов и трудящихся стран социалистического содружества, от всей мировой прогрессивной общественности. Мы бы хотели, чтобы в этом огромном рукопожатии товарищ Л. И. Брежнев почувствовал братскую руку нашей партии, нашего народа, нашу любовь и признательность за все хорошее, что он делает для социализма и мира, в том числе и для нашей прекрасной Болгарии.

Поздравляя товарища Л. И. Брежнева с высокой наградой, мы приветствуем великую партию, ее Генерального секретаря и державу, которая ведет мир к миру во всем мире.

Международная Ленинская премия «За укрепление мира между народами» присуждена ему не только Комитетом по международным Ленинским премиям, но и всем признательным человечеством.

Сборники материалов о визите Л. И. Брежнева в ФРГ

КИЕВ, 17. (ТАСС). «Визит Леонида Ильича Брежнева в Федеративную Республику Германии» — так называется сборник материалов о поездке Генерального секретаря ЦК КПСС, члена Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева в ФРГ (18—22 мая 1973 года). Сборник вышел в Политиздате республики на украинском языке.

◇

АЛМА-АТА, 17. (ТАСС). Издательство «Казахстан» выпустило в свет сборник материалов «Визит Леонида Ильича Брежнева в Федеративную Республику Германии». Он издан на казахском языке.

ПО СЛУЧАЮ ПРАЗДНИКА

Посол Иракской Республики в Советском Союзе Салех Махди Амаш 16 июля устроил прием по случаю национального праздника.

На приеме были кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР М. С. Соломенцев, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. П. Рубен, заместитель Председателя Совета Министров СССР В. Н. Новиков, Председатель Совета Национальностей Верховного Совета СССР Я. С. Насриддинова, министры СССР, официальные лица. (ТАСС).

Вручение ордена

Указом Президиума Верховного Совета СССР член президентского совета общества «Франция — СССР» Раймон Маркье награжден орденом Дружбы народов. Этой высокой награды он удостоен за большой вклад в дело развития и укрепления дружественных связей между общественностью Франции и Советского Союза и в связи с 60-летием со дня рождения.

17 июля в Кремле заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. П. Рубен вручил Раймону Маркье орден Дружбы народов. (ТАСС).

Приезд делегации

По приглашению ЦК КПСС в Москву для ознакомления с опытом работы КПСС и жизнью советского народа прибыла делегация партии Африканский национальный союз Танганьики (ТАНУ) во главе с членом ЦК и Национального Исполкома ТАНУ С. Мхазаму.

ПРОТОКОЛ ПОДПИСАН

КАИР, 17. (ТАСС). Здесь был подписан протокол об обменах в области телевидения и радиовещания между АРЕ и Советским Союзом на 1973—1974 годы. Протокол подписали председатель Государственного комитета Совета Министров СССР по телевидению и радиовещанию С. Г. Лапин и министр информации Египта М. Галеб. Заместитель премьер-министра по вопросам культуры и информации АРЕ М. А. К. Хатем принял С. Г. Лапина и имел с ним беседу.

В соответствии с соглашением

В соответствии с советско-китайским соглашением от 30 декабря 1954 года об установлении регулярного воздушного сообщения в Москве проведены переговоры между делегацией Министерства гражданской авиации СССР и делегацией Главного управления гражданской авиации КНР. Подписан протокол, которым предусматривается, что стороны одновременно начнут регулярные прямые полеты по воздушной линии Москва — Пекин на самолетах типа ИЛ-62. (ТАСС).

В ИНТЕРЕСАХ УКРЕПЛЕНИЯ МИРА

ТОКИО, 17. (ТАСС). Президент парламентской ассоциации японо-советской дружбы, депутат парламента от либерально-демократической партии Хирохидэ Исида и генеральный секретарь этой ассоциации, депутат парламента от социалистической партии Хироити Цудзихара направили телеграмму в адрес Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева.

«Мы искренне восхищены Вашими усилиями во время советско-американских переговоров на высшем уровне и теми результатами, которых Вы достигли,— говорится в этом послании.

— Мы надеемся, что Вы и впредь будете прилагать усилия в интересах укрепления мира во всем мире и внесете еще больший вклад в дело дальнейшего повышения благосостояния и процветания всего человечества».

БРАТСКАЯ ДРУЖБА И СОЛИДАРНОСТЬ

Под знаком крепнущего единства проходит в нашей стране месячник солидарности с борьбой корейского народа за вывод иностранных войск из Южной Кореи и объединение страны на мирной, демократической основе. Чувства братской дружбы к трудящимся КНДР выразили 17 июля труженики одного из старейших предприятий столицы — завода имени Владимира Ильича — коллективного члена Общества советско-корейской дружбы.

Мы, ильичевцы, сказал слесарь К. И. Сахаров, горды тем, что с конвейеров и сборочных стендов нашего завода сходят электромашины, многие из которых предназначены для наших корейских друзей.

Временный поверенный в делах КНДР в СССР Пак Си Гвон выразил благодарность рабочему классу, всему советскому народу за солидарность и поддержку. Он заявил, что народ КНДР дорожит дружбой и сплоченностью с советскими людьми и приложит все усилия, чтобы эти братские отношения и впредь развивались на основе принципов марксизма-ленинизма.

В единодушно принятой резолюции участники митинга выразили полную поддержку справедливой борьбе корейского народа за объединение родины, пожелали братскому народу новых успехов в строительстве социализма.

(ТАСС).

СОСТОЯЛСЯ ОБМЕН МНЕНИЯМИ

БЕЛГРАД, 17. (ТАСС). По приглашению президента СФРЮ, Председателя СКЮ И. Броз Тито в Югославии с 15 по 16 июля находился с дружеским визитом Генеральный секретарь РКП, Председатель Государственного совета СРР Н. Чаушеску.

И. Броз Тито и Н. Чаушеску, говорится в опубликованном коммюнике, провели переговоры и обменялись мнениями о дальнейшем развитии дружественных отношений между двумя странами и партиями, а также по актуальным международным проблемам.

Выступление А. Садата

КАИР, 17. (ТАСС). Здесь состоялось заседание ЦК Арабского социалистического союза, на котором с докладом о положении на Ближнем Востоке и других международных проблемах выступил председатель АСС, президент АРЕ А. Садат.

В своем выступлении А. Садат в связи с возобновляющимися заседаниями Совета Безопасности ООН, на которых будет продолжено обсуждение вопроса о ближневосточном кризисе, заявил, что на этих заседаниях Египет завершит разъяснение своей позиции, начатое в январе нынешнего года. Египет, сказал А. Садат, ожидает, что Совет Безопасности примет соответствующую резолюцию или займет определенную позицию в отношении поставленного АРЕ вопроса.

А. Садат информировал ЦК АСС о поездке советника президента по вопросам национальной безопасности Х. Исмаила в Советский Союз и его беседе с Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым. А. Садат отметил, что эта беседа помогла получить информацию о позиции, которую занимал Советский Союз на переговорах с США о положении на Ближнем Востоке. Другая часть информации, заявил он, будет получена нами путем изучения позиции США на предстоящих заседаниях Совета Безопасности.

Касаясь вопроса о предполагаемом объединении Египта и Ливии, президент АРЕ заявил, что «между двумя странами продолжаются контакты с целью достижения и выработки окончательной формулы союза».

На вчерашнем заседании ЦК АСС было принято решение перенести с июля на август национальный съезд АСС.

ФОРУМ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ

Развернулась широкая подготовка к Всемирному конгрессу миролюбивых сил

ТОКИО, 17. (ТАСС). Всемирный конгресс миролюбивых сил созывается в обстановке укрепления сил мира, отступления сил агрессии и войны. Созыв конгресса приобретает особо большое значение, поскольку он должен продолжить курс на дальнейшее упрочение системы мира и мирного сосуществования, на предотвращение агрессии со стороны сил империализма, заявил лауреат международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами», видный деятель рабочего движения Японии А. Иваи корреспонденту ТАСС.

Подчеркивая важность предстоящего форума миролюбивых сил всего мира, А. Иваи отметил особое значение визитов Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в ФРГ и США для дальнейшего развития отношений мирного сосуществования.

В мире, продолжал А. Иваи, сейчас все более преобладает тенденция к установлению между различными странами отношений равноправия и сотрудничества. К дальнейшему развитию таких отношений с Советским Союзом в настоящее время стремится и Япония. В этом, подчеркнул А. Иваи, заинтересован не только рабочий класс Японии, но и весь японский народ. Мне хотелось бы, отметил он, чтобы предстоящий конгресс дал новый толчок, в частности дальнейшему развитию японо-советских всесторонних дружественных отношений.

В заключение А. Иваи пожелал успеха участникам предстоящего конгресса в их благородной и ответственной миссии.

БОНН, 17. (ТАСС). **Демократическая общественность ФРГ придает большое значение предстоящему в Москве Всемирному конгрессу миролюбивых сил. Представители общественности подчеркивают, что этот форум явится важным и крупным международным событием в жизни народов.** Он придаст новые мощные импульсы их борьбе за то, чтобы оградить нашу планету от опасности возникновения войн, достичь разоружения и укрепить безопасность.

Лауреат международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» пастор Мартин Нимеллер, депутаты бундестага Гюнтер Злотта (СДПГ), Карл-Гейнц Валькхоф (СДПГ), Мартин Бангеман (СвДП), писатель Мартин Вальзер и ряд других видных общественных деятелей ФРГ опубликовали обращение, в котором содержится призыв ко всем гражданам ФРГ и ее демократическим организациям поддержать идею созыва Всемирного конгресса в Москве. Мы выражаем уверенность, подчеркивают авторы обращения, что эта встреча будет способствовать разрядке напряженности, укреплению безопасности, углублению сотрудничества и достижению разоружения в Европе и во всем мире.

Созыв Всемирного конгресса миролюбивых сил, пишет газета «Дойче фольксцайтунг», несомненно, будет приветствоваться всеми, кому дороги мир и разрядка. Газета «Ди тат» призывает широко пропагандировать благородные идеи московского конгресса. Необходимо, подчеркивает газета, чтобы в его подготовке участвовали самые различные круги населения ФРГ.

КАТМАНДУ, 17. (ТАСС). Чрезвычайную важность предстоящего московского конгресса миролюбивых сил для дальнейшего расширения международного движения за мир подчеркнули участники состоявшегося здесь митинга непальской общественности.

Митинг, в котором приняли участие представители различных районов Непала, был проведен в ходе подготовки к московскому конгрессу Непальским комитетом защиты мира, Непальским комитетом афро-азиатской солидарности и другими общественными и политическими организациями страны.

Выступившие на митинге руководители этих организаций — видные общественные и государственные деятели, члены иностранных делегаций, находящихся здесь в связи с третьей национальной конференцией Непальского комитета защиты мира, отмечали, что **московский конгресс послужит источником нового вдохновения для борьбы всех свободолюбивых и миролюбивых народов против сил агрессии и войны, против происков империализма и неоколониализма.**

Они также выразили особое удовлетворение тем, что конгресс будет проведен на земле Советского Союза — самого активного, последовательного и решительного борца за мир и международную безопасность. Участники митинга призвали весь непальский народ и правительство страны принять широкое участие в подготовке к московскому конгрессу и обеспечении его успеха.

Положение в Камбодже

ПАРИЖ, 17. (ТАСС). Камбоджийские патриоты продолжают атаковать позиции пномпеньских войск вдоль всего оборонительного пояса Пномпеня. Под ударами патриотов пали несколько укрепленных позиций противника в 10 км к юго-востоку от столицы, южнее г. Такхмау. Упорные бои продолжаются на дороге № 7 и на юго-востоке от столицы вдоль шоссе № 1.

На шоссе № 3 пномпеньские войска при поддержке механизированных частей и артиллерии пытались вклиниться в боевые порядки сил освобождения и восстановить контроль над этим шоссе. Однако атаки противника были отбиты с большими для него потерями.

По сообщениям из Пномпеня, местные власти, встревоженные последними наступательными операциями патриотов, приняли решение провести всеобщую мобилизацию мужского населения в возрасте от 17 до 35 лет.

ОСУЖДЕНИЕ КОЛОНИЗАТОРОВ

НЬЮ-ЙОРК, 17. (ТАСС). Комитет ООН по деколонизации принял решение провести специальную сессию для рассмотрения сообщений о преступлении, совершенном португальскими колонизаторами, зверски убившими более 400 жителей деревни Вирияму в Мозамбике.

Принятие этого решения отражает глубокое возмущение широкой мировой общественности новым преступлением колонизаторов. Специальное заявление, резко осуждающее политику Португалии в Африке, опубликовал председатель Комитета ООН по деколонизации Салим А. С. Салим. Многие делегации выступают с решительным требованием принять эффективные меры, чтобы покончить с колониализмом.

Открытие сессии планируется на конец текущей недели.

БЕРЛИН, 17. (ТАСС). Гневно осуждает зверства португальских колонизаторов Комитет солидарности ГДР с народами стран Азии и Африки. В опубликованном заявлении подчеркивается, что ГДР и впредь будет твердо стоять на стороне борющихся за свободу и независимость народов, будет решительно поддерживать их справедливую борьбу. Комитет настоятельно требует положить конец колониальному угнетению Португалией африканских народов.

БРЮССЕЛЬ, 17. (ТАСС). Никто не может оправдать варварские действия португальской армии против мирного африканского населения, подчеркивает на страницах «Либр Бельжик» председатель сената Бельгии Поль Стрей. Убийство стариков, детей и женщин является неслыханным преступлением, и это, указывает автор статьи, ничем нельзя оправдать.

П. Стрей призывает международную общественность развернуть кампанию протеста против зверств, совершаемых португальской военщиной в Африке.

Программа правительства Италии

РИМ, 17. (ТАСС). Глава недавно сформированного правительства Италии М. Румор выступил в понедельник в сенате и палате депутатов итальянского парламента с программным заявлением, в котором изложил основные направления внешней и внутренней политики коалиционного правительства «левого центра».

М. Румор заявил, что в проведении своего внешнеполитического курса правительство будет руководствоваться принципами ООН и примет активное участие в усилиях, направленных на разрядку напряженности в Европе. Внутри Италии политика правительства будет нацелена на стабилизацию политического и экономического положения.

С ТЕЛЕТАЙПНОЙ ЛЕНТЫ

◆ РЕШЕНИЕ о переводе в общественный сектор группы предприятий, представляющих особую важность для экономики страны и национальной безопасности, было принято на последнем заседании национального экономического комитета Чили.

◆ ПРАВИТЕЛЬСТВО ФРГ уполномочило министерство иностранных дел установить в ближайшее время контакты с Демократической Республикой Вьетнам с целью договориться о начале переговоров об установлении дипломатических отношений между ФРГ и ДРВ.

◆ МАССОВЫЙ МИТИНГ в поддержку политзаключенных в Парагвае состоялся в Буэнос-Айресе. В нем приняли участие многочисленные прогрессивные политические, профсоюзные и общественные организации Аргентины. Участники митинга потребовали освобождения всех политзаключенных в Парагвае.

◆ БЛОКИРУЮТ ПОДЪЕЗДНЫЕ ПУТИ к крупнейшим молокозаводам Каринтии (Австрия) более 500 тракторов. Крестьяне — поставщики молока выражают таким образом протест против роста цен на сельскохозяйственные орудия и машины и требуют повышения закупочных цен на молоко.

◆ ПОТРЕБОВАЛИ прекратить эксплуатацию коренного индейского населения Колумбии, уважать его национальную культуру и традиции 2 тысячи делегатов индейских племен, собравшихся на свою 3-ю общенациональную встречу в Боготе.

◆ ОДНО ИЗ КРУПНЕЙШИХ В МИРЕ нефтехранилищ будет построено в Индонезии на южном берегу острова Суматра. Проект сооружения вместимостью 10 млн. тонн уже передан строительным организациям.

◆ ОБНАРУЖЕН на Филиппинах еще один бывший солдат японской армии, скрывавшийся в джунглях острова Минданао с 1945 года.

◆ СИЛЬНЫЕ НАВОДНЕНИЯ в южноиндийском штате Керала, вызванные муссонными дождями, нанесли огромный ущерб сельскому хозяйству. По предварительным данным, он оценивается в три миллиарда рупий.

ТАСС — Рейтер.

ВЫСТАВКА СОВЕТСКОГО ХУДОЖНИКА

САНТЬЯГО, 17. (Соб. корр. «Правды»). Здесь в Музее изящных искусств организована выставка работ советского художника Ильи Глазунова. На выставке представлено более 40 произведений, выполненных художником во время пребывания в Чили. Это портреты рабочих и крестьян, представителей интеллигенции, студентов, пейзажи, зарисовки политических манифестаций в поддержку правительства Народного единства.

Выставку посетил президент Чили Сальвадор Альенде. Он дал высокую оценку произведениям художника.

В. ЧЕРНЫШЕВ.

Подрывная деятельность банд генерала Гриваса на Кипре направлена на превращение острова в военную базу НАТО. (Из газет).



Мечта генерала Гриваса. Рис. В. Тильмана.

КОЛОНКА КОММЕНТАТОРА

ОАГ В ТУПИКЕ

В столице Перу — Лиме завершился первый этап сессии специальной комиссии Организации американских государств (ОАГ). Целью этой комиссии, созданной в апреле нынешнего года, является разработка основных положений предстоящей реорганизации ОАГ, которой теперь добивается подавляющее большинство входящих в нее государств.

В Лиме эти государства еще раз подчеркнули, что определенная ОАГ система межамериканских отношений не отвечает интересам народов Латинской Америки и духу времени. Нынешняя структура ОАГ, по их мнению, ущемляет национальный суверенитет латиноамериканских государств. Поэтому в заключительной резолюции лимской сессии подчеркивается необходимость «полной и коренной перестройки межамериканской системы с целью приведения ее в соответствие с политической, экономической и социальной действительностью на континенте и во всем мире».

Участники сессии выступили за изменение устава ОАГ и за пересмотр межамериканских договоров послевоенного времени, придавших этой организации функции инструмента «холодной войны». В частности, острой критике подверглась навязанная ОАГ политика блокады Кубы, использование экономической помощи для политического нажима на латиноамериканские страны. На сессии нашло отражение растущее возмущение этих стран колониалистским характером иностранных капиталовложений на континенте, вмешательством монополий во внутренние дела государств.

Большинство делегатов сессии поддержало предложение Перу о внесении в пересмотренный устав ОАГ положения, подтверждающего право каждой страны избирать ту или иную политическую и экономическую систему по своему желанию. Представитель Мексики и другие делегаты выступили с призывом предоставить право принятия наиболее важных решений генеральной ассамблее ОАГ, лишив таких полномочий ее генеральный секретариат.

Лимская сессия специальной комиссии оказалась еще одним этапом на пути объединения усилий латиноамериканских стран в деле совместной защиты своих национальных интересов. Не случайно в Лиме представителем Аргентины был вновь поднят вопрос о создании организации только латиноамериканских государств. Эта идея находит все больший отклик на континенте.

Впереди еще два этапа сессии специальной комиссии, которая должна представить свои предложения генеральной ассамблее ОАГ в 1974 году. Но лимская сессия уже показала неизбежность перемен в этой организации, переживающей глубокий кризис.

Виталий БОРОВСКИЙ.

ИХ НРАВЫ

МОШЕННИКИ С РАЗМАХОМ

БРЮССЕЛЬ, 17. **(Соб. корр. «Правды»).** Полиция Люксембурга арестовала американского банкира Мильтона Мейсснера. Ему предъявлено обвинение в мошенничестве, сокрытии финансовых фондов, представлении фальшивых отчетов и т. д.— всего по девяти пунктам уголовного кодекса великого герцогства. Несколькими неделями раньше швейцарские власти арестовали другого американского дельца — Бернарда Корнфельда, обвиняемого в тех же преступлениях. Выдан международный мандат на арест третьего участника дела — Роберта Веско, который в настоящее время скрывается в Коста-Рике.

Уголовное дело, раскрытое полицией ряда западноевропейских стран и Канады, является заключительной страницей в истории крупного мошенничества, краха международного инвестиционного фонда «Инвесторс оверсиз сервис» (ИОС), создателем и генеральным директором которого в течение ряда лет был Бернард Корнфельд.

История ИОС и его генерального директора весьма показательна. Бернард Корнфельд начал карьеру в качестве финансового агента, который предлагал американским военнослужащим в Западной Германии вкладывать свои сбережения в акции различных предприятий. Со временем дело разрослось. Корнфельд, обосновавшийся в Женеве, использовал связи в американских деловых и правительственных кругах.

К осени 1969 года акции ИОС и его филиалов котировались на крупнейших мировых биржах. По собранным ею капиталам ИОС стала вровень с крупнейшими мировыми финансовыми монополиями. Ее фонды в 1968—1969 годах превышали два миллиарда долларов.

И тем более сокрушительным явилось падение Корнфельда. Когда первая же заминка на Уолл-стрит привела к общему падению курса акций мировых инвестиционных фирм, фонды ИОС начали таять на глазах. Выяснилось, что Корнфельд выплачивал высокие дивиденды держателям акций ИОС не потому, что он имел огромные доходы от своей деятельности. Его тактика была до смешного простой — он заманивал новых вкладчиков, выплачивая им высокие дивиденды за счет дополнительного выпуска и продажи акций, а средства для этого черпались из основного капитала.

Руководители ИОС не обижали и себя. Во всяком случае, когда фонд окончательно обанкротился и мелкие держатели не смогли вернуть даже части вложенных ими денег, выяснилось, что цифры в бухгалтерии ИОС не сходятся на сумму в несколько сот миллионов долларов.

Как раз эту сумму и пытаются отобрать у бывших руководителей ИОС люксембургские, швейцарские и канадские власти. По их подсчетам, в распоряжении Корнфельда, Мейсснера и Веско в настоящее время находится 358 миллионов долларов.

Судебные процессы, которые будут начаты по делу ИОС, очевидно, займут длительное время.

Ю. ХАРЛАНОВ.

ТОРЖЕСТВА В ИРАКЕ

Около ста тысяч человек приняли вчера участие в массовом митинге, посвященном празднованию июльских революционных событий 1958 и 1968 годов в Ираке. Над колоннами демонстрантов, заполнивших багдадский народный стадион,— море знамен, разноцветных полотнищ. Среди почетных гостей на центральной трибуне — делегация КПСС во главе с кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС, первым секретарем ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидовым. Над скамьями стадиона появляются начертанные огромными буквами на русском языке слова приветствия: «Добро пожаловать в Ирак!».

С речами на митинге выступили член Национального руководства Партии арабского социалистического возрождения (Баас) Ирака Зейд Хайдар, член ЦК Демократической партии Курдистана (ДПК) Дара Тауфик и член Политбюро ЦК Иракской компартии (ИКП) Карим Ахмед ад-Дауд.

В этот же день вечером по багдадскому радио и телевидению выступил президент Иракской Республики Ахмед Хасан аль-Бакр. В своей речи, посвященной вопросам внешней и внутренней политики Ирака, президент дал высокую оценку отношениям дружбы и сотрудничества, существующим между Ираком и Советским Союзом, а также другими социалистическими государствами. «Советский Союз,— сказал аль-Бакр,— оказал нам ценную помощь. В трудные минуты он выступал и продолжает выступать на нашей стороне. Мы стремимся к сохранению иракско-советской дружбы, ее укреплению и развитию». Президент заявил, что Договор о дружбе и сотрудничестве между Ираком и СССР целиком и полностью отвечает интересам арабского освободительного движения, интересам борьбы против империализма, сионизма и реакции. Он особо подчеркнул значение советской помощи в создании Ираком национальной нефтедобывающей промышленности, а также в борьбе за национализацию «Ирак петролеум компани».

Коснувшись положения на Ближнем Востоке, президент призвал к усилению борьбы против происков империализма в этом районе, заявил о необходимости оказания широкой помощи палестинскому движению сопротивления.

Коснувшись внутриполитических проблем, президент сказал, что продолжающийся диалог между представителями партии Баас, ДПК, ИКП и другими национальными прогрессивными элементами был вызван прежде всего искренним желанием углубить взаимопонимание между этими силами. «Мы не хотим фронта, который распался бы на следующий день после своего создания,— сказал аль-Бакр.— Мы стремимся к созданию прочного фронта со стратегическими перспективами и задачами».

Б. ОРЕХОВ. (Соб. корр. «Правды»).

Г. МАРУНИН. (Корр. ТАСС).

Багдад, 17 июля.

ВОКРУГ СВЕТА

ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИЙ

НИАМЕЙ, 17. (Соб. корр. «Правды»). Деревня эта необычна уже тем, что находится в самом центре города. Прижавшись друг к другу, стоят сплетенные из тонкой желтой соломы хижины, плосковерхие, из сырцового саманного кирпича дома народности джерма, кочевые шатры туарегов. В деревне собраны представители народностей, населяющих Республику Нигер.

Многоязычная деревня в центре Ниамея — не прихоть природы, а часть Национального музея. В деревне работают лучшие ремесленники страны.

...На стене за спиной Хамзы Абду развешены грамоты и почетные дипломы, которыми специалисты отметили его труд на выставках и фестивалях африканского искусства. А сам лауреат работает на допотопном ткацком станке. Его движения неторопливы и уверенны. Грубая ткань с причудливым орнаментом складками ложится на колени.

Теперь ремесленники сдают свои изделия по твердым ценам в магазин здесь же при музее. А ведь еще совсем недавно их существование, да и вообще судьба народных ремесел зависели от прихоти бродячих торговцев. Ремесло вымирало, а вместе с ним гибли накопленные веками навыки обращения с материалом, традиции.

М. ЗЕНОВИЧ.

НОВОСТИ ДНЯ

Помогает «фотоглаз»

ТАШКЕНТ, 17. (Корр. «Правды» Ю. Мукимов). Спектральный фотометр создали местные гидрометеорологи.

С его помощью определяется урожайность трав в бескрайних степях Средней Азии. «Фотоглазу», установленному на самолете, понадобилось всего три дня для обследования площади, превышающей 25 миллионов гектаров. Травостой на отгонных пастбищах Узбекистана ныне несравнимо выше, чем в предыдущих сезонах, — таково определение фотометра.

По опыту друзей

КИШИНЕВ, 17. (Корр. «Правды» П. Богатенков). Обильный урожай зреет на виноградниках, в садах колхозов и совхозов Молдавии.

В эти дни на консервных предприятиях республиканского объединения «Молдовощпром» завершается переработка зеленого горошка.

Ежедневно к приемным пунктам подходят колонны машин, груженных овощами и ягодами. Поспевают помидоры. В Москву и Ленинград отправлены рефрижераторы с томатами, только что выборочно снятыми с плантаций. По опыту болгарских овощеводов в Новосибирск, Кемерово и другие промышленные центры отгружены недозревшие помидоры. Дозревать они будут в специальных вагонах в пути.

Гербарий из тундры

ВЛАДИВОСТОК, 17. (Корр. «Правды» Ю. Мокеев). Экспедиция Дальневосточного университета, возглавляемая доктором биологических наук И. Ф. Беликовым, вылетела на Чукотку.

В программе экспедиции — изучение сообщества растений, исследование биохимических процессов тундровой флоры, сбор гербариев. Работа ученых послужит поиску путей повышения продуктивности растений, являющихся кормом для оленей, возможностей обогащения флоры сурового края.

Дружат с красотой

ВОРОНЕЖ, 17. (Внештатный корр. «Правды» П. Андреев). В лесных хозяйствах области освоен выпуск новых изделий из древесины.

Среди них — набор из дубовой клепки: две кружки и кувшин на подносе. Его создали специалисты Бобровского опытного лесокомбината. Все предметы украшены резьбой и цветным орнаментом. Роспись на русские народные мотивы придает привлекательный вид и другой новинке бобровцев — кухонному набору из шести своеобразно вырезанных ложек, хлебной дощечки и толкушки. Механизация процессов труда позволит уже в этом году значительно увеличить производство понравившихся населению сувениров.

Высокая награда

Указом Президиума Верховного Совета СССР за большие заслуги в развитии советского театрального искусства и в связи с семидесятилетием со дня рождения артистка Государственного художественного академического театра имени Я. Райниса Латвийской ССР народная артистка СССР **Приеде-Берзинь** Лилия Давыдовна награждена орденом Ленина.

СПОРТ

ДЕРЗАЕТ МОЛОДОСТЬ

Одновременно в нескольких городах страны сейчас проходят финальные соревнования первых Всесоюзных спортивных игр молодежи. Яркой приметой этих состязаний является тот факт, что во многих видах спорта отлично проявили себя молодые атлеты. Об этом, в частности, свидетельствует сообщение из Горького, где финалисты спортивных игр молодежи соревнуются на помосте для штангистов. Здесь сразу три мировых рекорда для юниоров-штангистов среднего веса — в рывке, толчке и двоеборье — установил 19-летний Анатолий Сетянов (РСФСР). Он вырвал 141,5 кг, толкнул 179 кг, а в сумме двух движений его результат 317,5 кг.

В Горьком прошел финал еще по одному виду спорта. Два дня на татами местного дворца спорта «Спартак» боролись сильнейшие юные дзюдоисты союзных республик, Москвы и Ленинграда. В командном зачете лучших результатов добились борцы Грузии — 83,5 очка. На очко отстали спортсмены Российской Федерации. Третьими оказались ленинградцы — 70.

А в Алма-Ате спор финалистов шел в бассейне. Двукратным чемпионом Всесоюзных молодежных игр по прыжкам в воду стал минчанин Александр Косенков. Он первенствовал в прыжках с трехметрового трамплина и 10-метровой вышки.

(ТАСС).

ТУРНИРНАЯ ОРБИТА

● *ШАХМАТЫ. В Лиепае открылся традиционный шахматный фестиваль «За дружбу народов». Более 80 команд из всех союзных республик повели спор за переходящий кубок. В борьбу вступили 260 шахматистов.*

● *ТЕННИС. Советские теннисисты заняли два вторых места на международном турнире «Дни моря» в Польше. Бакшеева уступила в финале польской спортсменке Краль — 4:6, 5:7, а Гаврилов в решающей встрече у мужчин — другому представителю команды хозяев — Добровольскому — 6:4, 4:6, 5:7, 3:6.*

● *ВОДНЫЙ СПОРТ. Началась XVI Спартакиада Днепра, в первом этапе которой стартовало семь тысяч человек. Успешно штурмуют днепровцы — члены ДСО «Водник» — высоты ГТО. Сейчас на судах бассейна нормативы физкультурного комплекса сдают свыше трех тысяч человек.*

(ТАСС).

ВЗЛЕТ ПО ВЕРТИКАЛИ

Три мировых рекорда советских летчиков



Б. А. Орлов П. М. Остапенко

Первым вырулил на старт Борис Антонович Орлов. Если бы в тот миг посмотреть на его самолет сверху, то серийный Е-266 был бы похож на стальной наконечник стрелы, которая оперением своим уперлась в гигантскую невидимую тетиву, натянутую до предела. И эта тетива мощностью в 22 тысячи килограммов тяги гудела от нетерпения.

У него все было «по нолям»: высота — ноль, скорость — ноль и время, отведенное на рывок в стратосферу для летчика, тоже будто остановилось: оно начнет свой отчет с приказа «Старт!». А впереди за стартом, вернее — выше, были 178,5 секунды и 20 километров крутого, как свеча, взлета: мировой рекорд скороподъемности, до сего дня принадлежавший американскому летчику Т. Брауну.

Этот и еще два рекорда скороподъемности на 25 и 30 километров, тоже записанных за летчиками США Д. Юнгом и Д. Норбергом, в тот день они с Петром Максимовичем Остапенко решили перекрыть официально, так как давно уже в своих обычных полетах убедились: Е-266, созданный в конструкторском бюро им. А. И. Микояна, способен на это. Нужно было только рассчитать свои возможности и силы, чтобы свести до минимума мгновение взлета, и уже там, в небе, выдержать тот самый оптимальный профиль набора высоты, который им рассчитала электронная машина.

На миллиметровке этот профиль выглядел почти ровной прямой, уходящей вверх чуть ли не под прямым углом. Только кое-где были крохотные пологие линии — дистанции для разгонов. И вот эти-то «линии» летчики и не должны упустить, затянуть, ибо каждая затяжка — потеря доли секунды. А в них, в долях секунд, и была вся соль успеха...

Орлов взлетел мгновенно. Кажется, он и не бежал по бетону вовсе, а, чуть оторвавшись от земли, тут же убрал шасси и закрылки. Обрушил на землю грохот турбин и скрылся из глаз спортивных комиссаров. Теперь лишь кино-теодолиты да радиолокаторы видели серебряную точку его машины.

Летчик не замечал перегрузок — привык к ним в испытательных полетах. Он только сердцем и каким-то особенным чутьем отсчитывал те секунды, которые мелькали на бортовом хронометре. А когда стрелка альтиметра вырвалась вперед, оставляя позади секундную, он с облегчением понял: рекорд есть!..

Двадцатикилометровую высоту летчик-испытатель 1-го класса, мастер спорта Орлов «взял» за 169 целых и 8 десятых секунды.

...Еще не успели остыть турбины, а механики уже снова залили керосином баки Е-266-го. На этот раз в кабину самолета поднялся летчик-испытатель Герой Советского Союза Петр Максимович Остапенко.

Ему предстояло в одном полете с минимумом времени кинуть стальную стрелу на 25 и 30 километров. Он подробно выслушал рассказ Орлова, уточнил кое-какие детали. Остапенко тоже знал: земля, в силу стремительности полета ничем не успеет ему помочь, и поэтому вместе с другом еще и еще раз проанализировал свой бросок в стратосферу. И только после этого вырулил к линии старта.

На шестнадцатикилометровой высоте он вывел самолет на площадку разгона и потом резко и властно потянул ручку на себя. И уже когда стрелка высотомера перешагнула за тридцать и остроносый обтекатель Е-266-го готов был еще глубже вспороть синь стратосферы, летчик вывел самолет к аэродрому.

И вернулся на землю с двумя мировыми рекордами: высоты в 25 и 30 километров Остапенко преодолел за 192,4 и 243,5 секунды...

— В чем суть ваших рекордов? — спросил я у испытателей, когда все уже осталось позади и спортивные комиссары заполнили свои протоколы.

Оба ответили каламбуром: «В считанные секунды нам нужно было превратить энергию в высоту...»

Но за этой фразой — большая и сложная работа советских авиастроителей и пилотов, создавших самолет с такими маневренностью и скоростями, которому стали по плечу столь стремительные броски в стратосферу.

П. БАРАШЕВ.
(Спец. корр. «Правды»).

С любовью к природе

Аисты возвращаются

В центре поселка Царичанка рухнул старый тополь, лет ему было больше ста. Событие рядовое. Мало ли гибнет на свете деревьев. Но весть взволновала весь поселок. Давным-давно тополь облюбовала семья аистов. Кормились красивые птицы в пойме речки Орели, выводили потомство, на зиму улетали в теплые края. Но весной опять возвращались на старое место. И вот — беда.

Проезжал мимо заведующий районо Виленин Федорович Шрамко. Спешил по делам. Увидев птичье бедствие, решил помочь аистам. Собрал ребятишек с улицы, те принесли воды птенцам, наловили лягушат. Подошел электрик, быстро приладил к бетонному столбу, что стоял рядом, обломки погибшего тополя, и в развилке соорудили новое гнездо.

Было это в прошлом году. А нынче весной долго не прилетали аисты. Думали люди, что и вовсе не вернутся. Но нет, появились и вывели уже четверых птенцов.

В. ЧЕРКАСОВ.
(Корр. «Правды»).
г. Днепропетровск.

В РАЗГАРЕ лето. Для тысяч трудящихся нашей страны это — время отпусков. Семьями и в одиночку устремляется неугомонное племя отдыхающих по самым различным маршрутам. Оживленно на пляжах Прибалтики, Крыма, Черноморского побережья Кавказа. На снимке справа — пляж санатория имени Мориса Тореза в Сочи.

Яркие, надолго запоминающиеся впечатления о ночах у походного костра, об альпинистских восхождениях (снимок внизу) привезут домой отпускники. Они вернутся домой окрепшими, полными сил.

Фото Л. Беляева, А. Назаренко.



Из летописи Великой Отечественной

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

ПОМНЮ, как вставало солнце над зелеными полями хлопчатника, когда мы, учащиеся сельскохозяйственного техникума, кетменями рыхлили сырую, нами же накануне политую землю, и первые лучи падали на наши согнутые, черные от загара мальчишеские спины. И ощущение тепла, ласки и свежести, и вид потных лоснившихся спин, и зеленые шапки тутовых насаждений впереди, где кончались ряды хлопчатника и где можно было остановиться и отдохнуть, — все-все до сих пор живет во мне, как неповторимое воспоминание военных лет. Помню, как солнце всходило над казармами военного училища, над широким плацем, куда мы, курсанты-артиллеристы, вчерашние школьники, выбегали по утрам в галифе и обмотках и под команду старшины делали зарядку. Иногда дивизион поднимали до восхода солнца, и мы побатарейно, строем бежали по булыжным мостовым. Старые ферганцы помнят ту весну сорок третьего года, когда жара начиналась еще на рассвете. Нам только казалось, что город спал. Топот сотен армейских ног заставлял людей выходить за калитки, и я помню озабоченные лица; они смотрели на нас с тревогою и надеждой. Помню я, как вставало солнце, когда мы получали первые уроки военной науки — раз за разом штурмовали заранее обозначенные цели, брали их с ходу, лобовой атакой, обходили справа, слева, накрывали огнем, и снова, пригнувшись, бросались вперед, били прямой наводкой по наползавшим на нас фанерным макетам танков. Они разлетались в щепки, и мы ликовали, глядя на огненные фейерверки. А на фронтах царило затишье.

Тогда мы не знали еще, что гитлеровцы готовили операцию «Цитадель», что назревало одно из самых грандиозных сражений войны — Курская битва, что на два фаса курского выступа, южный и северный, фашисты стягивали отборные дивизии и что вся промышленность порабощенной ими Европы уже работала на предстоящую битву. Здесь, под Орлом и Белгородом, на древней русской земле было затем взорвано столько металла, что и теперь, тридцать лет спустя, встречаются на полях осколки и пули. Под Понырями и Ольховаткой, где мне пришлось принять боевое крещение, в каждой горсти зачерпнутой с поля земли непременно отыщется осколок; шершавый, проржавевший, маленький или большой, одинаково несший смерть.

Мы, я имею в виду курсантов военного училища, не знали тогда, что назревала Курская битва, и с утра до ночи то сидели в аудиториях, познавая теорию стрельбы, то выезжали на тактические занятия. Мы слышали, что на вооружении у гитлеровцев появились «тигры», «пантеры» и «фердинанды», и изучали их уязвимые места.

Однажды наш дивизион отозвали с занятий раньше обычного, выстроили на плацу перед казармами, и командир сказал, что те, кто хочет досрочно окончить училище, пусть сделает два шага вперед. Все мы тогда жили одним желанием — попасть на фронт. Дивизион шагнул вперед. Отобрали отличников. Через две недели ряды курсантов снова стояли на плацу, и начальник училища зачитывал приказ о присвоении звания младших лейтенантов. Несколько часов спустя поезд вез нас через пески на запад.

Когда началась Курская битва, 20-я отдельная Сталинградская истребительно-противотанковая артиллерийская бригада, в которой нам предстояло служить, 8 июля погрузилась в эшелоны, а 12-го под Понырями вступила в схватку с врагом. Мы, младшие лейтенанты, выпускники военного училища, прибыли на Центральный фронт, когда бои были уже в разгаре. Авраменко получил направление в 206-й полк, а я и Александров — в 1 184-й. Ехали через Курск. Город бомбили, он лежал в руинах. Неподалеку от путей находились последние окопы, куда враг дошел в своем предыдущем наступлении, и мы отправились посмотреть их. Стояли молча, никто не произносил клятв. За несколько часов до своего первого боя мы смотрели на вражеский след, оставленный в родной земле, и еще не знали, что отсюда начинался наш победный солдатский путь, через годы и через пространства до тех фашистских окопов под маленьким австрийским городком Пургшталь, где последний оборонявшийся гитлеровец бросил автомат и поднял вверх руки.

В этих заметках я не стану рассказывать, как начиналась и протекала Курская битва, как были спланированы и осуществлены удары артиллерийской контрподготовки, как наши части, обороняя каждый метр земли, изматывали, истощали противника и затем перешли в решительное наступление, которое в конце концов завершилось штурмом рейхстага... Все это описано в трудах по военной истории, в мемуарах прославленных советских полководцев. Как командир огневого взвода 3-й истребительной противотанковой батареи, которой командовал старший лейтенант Анoприенко, я видел только то, что делалось вокруг меня: сто метров впереди, сто метров влево и сто вправо, видел вражеские танки, как они волна за волной надвигались на батарею и как стреляли по ним орудия взвода. Я не вел дневников, потому что нам на переднем крае не разрешалось вести их; не вел еще и потому (если бы разрешалось), что не думал стать писателем и что со временем записи пригодятся. Все, о чем сейчас пишу, пишу только по памяти. Как все бойцы во взводе и на батарее, я жил лишь минутой боя, поединком, вернее, поединками с вражескими танками. Первым орудием командовал старший сержант Приходченко, а наводчиком у него был двадцатилетний младший сержант Мальцев. Вторым орудием командовал старший сержант Ляпин. Они были уже испытанными бойцами-сталинградцами и бесстрашно встречали танки врага. Я хорошо помню, что перед нами простиралось полувыжженное, изрытое воронками гречишное поле и виднелась роща, из которой как раз и выползали танки. Это была отчаянная атака гитлеровцев, все еще надеявшихся прорваться к Курску. Она началась под вечер, и надвигавшиеся танки сливались с черной и дымившей землей, так что их нельзя было сосчитать. Собственно, считать было некогда. Я видел только те «тигры», которые направлялись на позиции взвода. На них смотрели Приходченко и Ляпин, застывшие у орудий. В поединке с танками иногда решает мгновение — кто первый сделает выстрел. Мгновение это определить трудно, почти невозможно, но какое-то десятое чувство помогает тебе в минуту опасности. С «тигром», который двигался на нас, будто что-то случилось: неожиданно он как бы клюнул носом; теперь-то я знаю: он просто-напросто попал в воронку и затем, выползая, обнажил днище. Приходченко не упустил мгновения. «Огонь!» — и вот уже вскинулась желтая трасса, и почти тут же вспыхнул сперва маленький, еле заметный огонек под днищем танка, а затем весь танк схватился огнем и черным дымом. Но за этим подбитым показался второй, третий... Слева от нашей батареи еще более ожесточенно дралась батарея старшего лейтенанта Радиловского, а дальше — батарея старшего лейтенанта Казакевича, попавшая в особенно тяжелое положение. Ее почти окружили фашистские машины. Когда Казакевич был ранен, командование батареей принял лейтенант Гончаренко, и фашисты не прошли в тот вечер через оборону полка. Атака их захлебнулась, как захлебнулась вся операция «Цитадель».

Прошло тридцать лет. Строго и свято, как на поверке, я повторяю для себя имена и фамилии однополчан. Командир полка подполковник Эрестов, командир батареи Герой Советского Союза старший лейтенант Аноприенко, командир батареи Герой Советского Союза Константин Назаров... Замечательные люди служили в нашей бригаде. Назаров по-прежнему в строю, теперь он генерал. Начальник разведки полка Волкоедов и бывший связист рядовой Володин стали учеными. Мне всегда кажется, что остался на своем посту бывший командир бригады полковник в отставке Копелев. Седой, худощавый, как и прежде подтянутый, он пишет историю бригады, кропотливо собирает сведения о ее людях, об их подвигах. Она была маленькой частичкой Советской Армии — наша 20-я отдельная истребительно-противотанковая артиллерийская бригада. Великий подвиг всего советского народа лег ярким отблеском и на ее знамена.

Недавно мне снова довелось побывать на курской земле, у последних окопов. Перед нами расстилались хлеба.

Что-то святое, особое возникает в душе, когда человек стоит перед хлебным полем; такое чувство, будто перед тобою нерукотворный памятник труда и жизни. Но есть хлеб насущный, и есть хлеб духовный — наша героическая история, в которой отразились величие народа, его путь к светлой, прекрасной цели.

Хлебное поле, перед которым мы стояли, виделось мне в двойном измерении, и я снова и снова, уже мысленно, склоняю перед ним голову.

Анатолий АНАНЬЕВ.

ФИЛЬМЫ В БИТВЕ ИДЕЙ



Восьмой международный кинофестиваль 1973 Москва

Вчера на конкурсе полнометражных художественных картин были показаны сирийский художественный фильм «Обманутые», рассказывающий о трагической судьбе палестинских беженцев, лишившихся родного крова и средств существования, бельгийская сатирическая комедия «Дом, милый дом» и польский фильм «Коперник», посвященный великому ученому, 500-летие со дня рождения которого недавно отмечал весь мир.

С успехом проходит конкурс короткометражных фильмов. Собранные здесь ленты прогрессивных деятелей документального, научно-популярного, мультипликационного кинематографа посвящены актуальным социальным проблемам наших дней, знакомят с жизнью народов планеты, их борьбой за лучшее будущее. Гуманистическая направленность, богатство информации, оригинальные художественные решения отличают лучшие из этих лент. Вчера на конкурсе демонстрировались советский фильм «Идущие в пламя», венгерский «Два города», индийский «Аруначал», датский «Солнце красное», эквадорский «Сегодня», болгарский «Мать Параскева», марокканский «Память-14», японский «Боги Онива», заирский «Земля и свобода», а также ряд внеконкурсных лент.

Во Дворце пионеров на Ленинских горах чуткие и требовательные юные зрители и взыскательное жюри смотрели многочисленные ленты, созданные кинематографистами ФРГ, Ирана, Польши, ДРВ, Нидерландов, внеконкурсные картины Советского Союза, США, Румынии, Финляндии, Италии.

Многочисленными вопросами засыпали журналисты представителей кинематографистов Венесуэлы и Италии на вчерашних пресс-конференциях.

В Венесуэле национальная кинематография делает первые шаги, впервые выходит на широкий мировой экран. На Московском конкурсе представлен фильм молодого режиссера Маурисио Валерстайна «Когда хочется плакать — не плачу», созданный на основе одноименного романа Мигеля Сильвы, публиковавшегося в советской печати.

— Мне хотелось создать кинопроизведение, — сказал М. Валерстайн, — которое отражало бы современную действительность Венесуэлы, общество жестоких социальных противоречий и контрастов. Хотелось, чтобы фильм был интересен и понятен зрителям разных стран.

Картина «Когда хочется плакать — не плачу» свидетельствует о несомненном даровании молодого постановщика, хорошо передает атмосферу жизни разных социальных слоев. Однако в обличении господствующей жестокости и несправедливости постановщик допускает известную эстетизацию насилия. Камера талантливого оператора Абигайля Рохаса словно заворожена порой зрелищем льющейся крови и растерзанных тел.

Разнообразную программу фильмов привезли итальянские кинематографисты. Среди их лент — конкурсный фильм Флорестано Ванчини «Убийство Маттеотти», премьера которого состоялась в Москве. Похищение и зверская расправа с депутатом парламента, социалистом Маттеотти вошли в историю Италии как один из фактов в той цепи событий, которые завершились неограниченной фашистской диктатурой. Ванчини создал серьезную политическую картину, напоминающую о том, сколь необходимы единство и решительность демократических сил перед лицом реакции в ее попытках подавить активность народа, выступающего в защиту свободы и демократического развития своей страны.

В фильме немало ярких актерских работ, отлично срежиссированных эпизодов, но порой в многословных диалогах ослабляется напряженность действия, трагизм событий.

— Работая над фильмом, изучая исторические материалы, — сказал Ф. Ванчини, — я прежде всего исследовал вопрос: можно ли было в то время, когда происходят события фильма, одержать с помощью народных масс победу над фашизмом? Я считаю, что такая победа тогда была возможна, и мой фильм — выступление в той полемике, которая ведется по этому вопросу в Италии.

Известный артист Р. Куччола, исполняющий в картине роль Антонио Грамши, делится своими мыслями о значении актерской профессии. «На мой взгляд, — говорит он, — актер — лицо политическое, ответственное за свою работу. Он — член общества и не может оставаться вне политики. Вот почему мне особенно близки герои с большой буквы, такие, как Грамши, люди, подобные Сакко, роль которого я сыграл в фильме «Сакко и Ванцетти».

Проблемы участия кино в решении тех задач, которые выражены девизом Московского кинофестиваля: «За гуманизм киноискусства, за мир и дружбу между народами!», стали основной темой широкой творческой дискуссии кинематографистов разных стран, которая началась вчера. Открыл дискуссию секретарь Союза кинематографистов СССР А. Караганов. О путях развития прогрессивного демократического кинематографа в разных странах, об общих задачах деятелей кино, выступающих в защиту гуманизма, мира и дружбы между народами, говорили японский режиссер Акиро Куросава, режиссер из ГДР Хорст Земан, чилийский режиссер Фернандо Бельмаседа, президент Кубинского института кинематографии и кинопроизводства Альфредо Гевара, советский режиссер Станислав Ростоцкий, польский кинокритик Ежи Плажевский и другие.

Девиз Московского фестиваля объединяет всех, кто приехал в эти дни в Москву на большой всемирный смотр прогрессивного киноискусства.

Г. КАПРАЛОВ.

СПРАВКИ

НА ЭКРАНАХ ТЕЛЕВИЗОРОВ

19 июля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 9.35 — Новости. 9.45 — «Салют, пионерия!» Фильм-концерт. (Цв.). 10.45 — «Человек и его дело». Телеочерк. 11.15 — «Мастера искусств в концертной студии». Лауреат международных конкурсов Евгений Нестеренко. 12.15 — «Говорят депутаты Верховного Совета СССР». 12.25 — Для детей. «Русачок». Спектакль Калининского театра кукол. 13.15 — «Товарищи потомки». Документальный телефильм. 16.00 — Для детей. «Необыкновенные приключения Марека Пегуса». Художественный телефильм. (Польша). 4-я серия. 16.30 — «Рассказы о профессиях». Лесники. 17.00 — Для школьников. Клуб «Самбо-70». 17.30 — Современная научно-техническая революция и международное сотрудничество. 18.00 — Новости. 18.10 — Концерт лауреатов Второго международного конкурса артистов балета. (Цв.). 19.00 — Торжественная манифестация молодежи «Мы делу Ленина и партии верны!» 21.00 — «Время». Информационная программа. На сессии Верховного Совета СССР. 21.30 — Документальный фильм о визите тов. Л. И. Брежнева в США. 22.20 — Концерт. 22.40 — Спортивная программа. Чемпионат СССР по гребле. «На межзональном шахматном турнире». 23.25 — Новости.

ОРБИТА. 9.35 — Новости. 9.45 — «Дактари». Художественный телефильм (США). 19-я серия — «Большая охота». 20-я серия — «Месть Джуди». (Цв.). 11.15 — «Говорят депутаты Верховного Совета СССР. 11.30 — «Чудотворец». Художественный фильм. 12.10 — «Встречи на концертах Кубанского казачьего хора». 13.20 — «Поэты о Маяковском». К 80-летию со дня рождения В. В. Маяковского. 14.00 и 18.30 — «Время». Информационная программа. На сессии Верховного Совета СССР. 14.45 — «Документальный телефильм «Надя Рушева». 15.45 — «К 70-летию II съезда РСДРП». Репортаж из Музея В. И. Ленина. 16.15 — Л. Бетховен — «Крейцерова соната». 16.45 — «Тени исчезают в полдень». Художественный телефильм. 6-я серия. (Цв.). 18.00 — «Любителям оперетты». (Цв.). 19.00 — «Торжественная манифестация молодежи «Мы делу Ленина и партии верны!»

ЧТО ПЕРЕДАСТ РАДИО

19 июля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. «Последние известия». «На сессии Верховного Совета СССР» — в 12.00, 15.00, 19.00 и 22.00. 6.30 — Радиожурнал «Земля и люди». В выпуске: «Вести с полей»; «Коммунисты на уборке». Письма радиослушателей.

8.45 — «Забота о кормах». 9.15 — «Я гражданин Советского Союза». Стихи В. Маяковского. 10.05 — Радио — малышам. В. Приходько «Добрый дождь». Стихи. 10.20 — «Ровесники». 11.10 — «Песни А. Аверкина». 11.30 — «Рабочая радиогазета». В выпуске: выступление депутата Верховного Совета СССР технолога Артемовской швейной фабрики Н. К. Скляренко; «Соревнуются металлурги заводов «Красный Октябрь» и «Серп и молот». 12.15 — По просьбе радиослушателей поет Р. Бейбутов. 12.45 — «Трибуна международника». 13.00 — Опера Ю. Мейтуса «Украденное счастье». (Монтаж). 14.00 — «На стройках года». 14.10 — Концерт корейской музыки. 14.30 — М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». 15.15 — «Семья моя — рабочая». Передача Латвийского радио. 15.30 — Музыкальная передача из Софии. 16.00 — «В детском радиотеатре». Спектакль по сказке шведского писателя Я. Экхольма «Семья Ларссонов». 17.00 — «Юность». 18.00 — Концерт по заявкам советских воинов. 19.00 — Вечер, посвященный 80-летию со дня рождения великого советского поэта В. В. Маяковского. В перерыве — Международный дневник. 21.40 — Репортаж о торжественной манифестации молодежи «Мы делу Ленина и партии верны!». 22.30 — «Юность».

ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА. 9.30 — Музыкальная передача из Бухареста. 10.00 — Н. Чайкин — Концерт для баяна с оркестром (Горьковское радио). 10.30 — У микрофона Большой хор Всесоюзного радио и телевидения. 11.00 — «Маяковский за рубежом». Литературная композиция. 11.30 — «Дирижирует Т. Гуртовой». Концерт-очерк (Молдавское радио). 12.15 — «Радиотеатр». А. Мишарин «Окраина моря». 14.00 — Передача для детей. 15.15 — К. Хачатурян — Первая симфония; Б. Чайковский — Концерт для скрипки с оркестром. 16.30 — «Неделя польской культуры на радио». Концерт народной музыки. 17.00 — Г. Нагаев «Пионеры Вселенной». Отрывки из книги. 18.00 — «В детском радиотеатре». «Мальчик-великан». Опера Т. Хренникова. 19.02 — «Время и песни». 19.30 — Произведения для оркестра русских народных инструментов. 20.00 — Оперетта И. Кальмана «Сильва». 22.00 — Современные литовские бальные танцы (Литовское радио). 22.30 — А. Ткаченко «Деревенская жизнь Туки Тукина». Рассказ.

КАКАЯ БУДЕТ ПОГОДА

В Москве и Подмосковье сегодня днем ожидается переменная облачность, местами кратковременные дожди, гроза, ветер слабый, при грозе порывистый, температура днем 27—29 градусов. Температура воды в водоемах Подмосковья 21—23 градуса. В последующие двое суток погода существенно не изменится.

Сегодня в Ленинграде без осадков, 25—27 градусов. Температура воды в Неве 21 градус, на востоке Финского залива у берега 20—22 градуса, в открытой части 18—20 градусов.

18—20 июля в Эстонии, Литве и Латвии местами пройдут ливневые дожди и грозы, температура ночью 13—18 градусов, днем 20—25 градусов, местами до 28 градусов. В Белоруссии — местами кратковременные дожди (в отдельных районах значительные) и грозы, температура ночью 12—17 градусов, днем 22—27 градусов. На Украине также выпадут грозовые дожди, местами значительные, температура ночью 16—21, днем 25—30 градусов, на юге и юго-востоке до 33 градусов. В западных областях температура немного понизится. На Северном Кавказе и в Нижнем Поволжье — местами кратковременные дожди и грозы, температура ночью 15—20, днем 27—32 градуса. В Среднем Поволжье температура постепенно повысится ночью до 10—15, днем до 22—27 градусов, существенных осадков там не ожидается. В Таджикистане удержится сухая, жаркая погода, днем 35—40 градусов. В остальных республиках Средней Азии станет немного прохладнее. В южных районах Западной Сибири местами пройдут кратковременные дожди и грозы, температура днем 19—24 градуса. На юге Красноярского края немного похолодает.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

Первый выпуск ◆ АДРЕС РЕДАКЦИИ: 125867, ГСП, Москва, А-47, ул. «Правды», 24. ◆ ТЕЛЕФОНЫ: Справочное бюро редакции — 251-73-86; Издательство — 214-11-02. Справки по письмам — 253-15-69. ◆ Ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции типография газеты «Правда» имени В. И. Ленина 125865, ГСП, Москва, А-47, ул. «Правды», 24. ◆ Б 02427. 50102. Изд. № 1508.— В. 10